

СОГЛАСОВАНО

Представитель трудового коллектива

 / Григорьева С.П./

протокол № 6 от 21.08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 51

 Морозова О.В./

Приказ № 140-0 от 21.08 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МАДОУ № 51 (далее — Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей, обучающихся по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных программ не сопровождается проведением государственной итоговой аттестации. Фиксация результатов освоения программ проводится в форме педагогического мониторинга (контроля), исключающего балльно-оценочную систему (оценки, отметки).

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового локального акта.

2. Цель, задачи и направления контроля

2.1. Целью проведения текущего контроля и промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и выявление динамики их творческого, интеллектуального или физического развития.

2.2. Задачи контроля:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков детей по ключевым разделам выбранной программы;
- анализ соответствия результатов обучения планируемым результатам дополнительной программы;
- своевременная коррекция образовательного процесса и индивидуализация работы с детьми.

3. Формы, периодичность и порядок проведения контроля

3.1. Оценка результатов освоения дополнительных программ включает в себя два этапа:

- Текущий контроль успеваемости — осуществляется в течение всего учебного года.
- Промежуточная аттестация — проводится по итогам освоения программы (в конце учебного года — в мае).

3.2. **Текущий контроль** проводится педагогами дополнительного образования непосредственно на занятиях без прерывания учебного процесса.

- *Формы текущего контроля:* педагогическое наблюдение, выполнение практических и творческих заданий, участие в мини-выставках, открытые игровые ситуации, устные опросы-викторины.

3.3. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (в мае) в соответствии с графиком, утвержденным руководителем.

- *Формы промежуточной аттестации* зависят от направленности реализуемых программ:
 - для программ художественной направленности — выставка творческих работ, отчетный концерт/показ;
 - для программ физкультурно-спортивной направленности — открытое занятие, сдача контрольно-игровых нормативов;
 - для программ социально-гуманитарной или технической направленности — презентация проекта, итоговое игровое тестирование, квест.

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в Картах (протоколах) учета результатов освоения программы на каждого ребенка с использованием уровней: «высокий», «средний», «низкий» (или «освоил» / «не освоил»).

4. Оформление результатов и отчетность

4.1. Результаты промежуточной аттестации анализируются и обобщаются педагогами дополнительного образования. Формой отчета является краткая аналитическая справка по итогам реализации каждой из дополнительных программ, которая предоставляется заместителю заведующего по организационно-методической работе до 31 мая текущего года.

4.2. Итоги реализации дополнительных программ и результаты освоения их детьми заслушиваются на итоговом заседании Педагогического совета Учреждения.

4.3. Данные контроля используются для информирования родителей (законных представителей) об успехах детей в рамках индивидуальных консультаций, родительских собраний и демонстрационных мероприятий (открытых занятий).