

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 51  
протокол № 1 от 12.01.2026

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказом № 6/1-0 от 12.01.2026  
Заведующий МАДОУ Детский сад № 51



Морозова О.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В**  
**ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ ИЛИ НА ДОМУ в Муниципальном**  
**автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 51**  
**«Вишенка» комбинированного вида»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 «Вишенка» комбинированного вида (далее ДООУ) о предоставлении образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (далее Положение) разработано с целью: установления единых подходов к деятельности ДООУ, регулирования организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (далее – дистанционное обучение); создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в ДООУ, обеспечивающей доступность дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

Положение разработано на основании:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями);

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с последующими изменениями);

-Приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» №137 от 06.05.2005.

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Письмом Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», локальными нормативными актами ДООУ.

1.3. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, воспитателями и обучающимися воспитанниками.

Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.4. Основными целями использования дистанционного обучения в ДООУ являются:

-повышение доступности образовательных услуг для воспитанников (в том числе для воспитанников с ОВЗ);

-расширение сферы основной деятельности ДООУ;

-интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов

всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт ДООУ, электронная почта, национальный мессенджер МАХ);

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

-принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;

-принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений, обучающихся;

-предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);

-обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ**

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

1.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по образовательной программе дошкольного образования Учреждения и Адаптированным образовательным программам, реализуемых в ДООУ.

1.2. Воспитанники в дистанционной форме имеют все права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принимают участие во всех проводимых мероприятиях:

занятиях, развлечениях, викторинах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ДООУ.

1.3 Учреждение принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

1.4 На сайте ДООУ выкладывает необходимые материалы в разделе «Доступная среда».

## **3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ, В ДНИ**

## **САМОИЗОЛЯЦИИ, КАРАНТИНА**

1.1. Заведующий ДООУ издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

1.2. Старший воспитатель организует подготовку воспитателями и другими педагогами заданий обучающимся на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий (образовательной деятельности); ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

### **4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ САМОИЗОЛЯЦИИ, КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность используя следующие формы:

-Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы в контакте, общение в национальном мессенджере МАХ, телефонные звонки);

-Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с обучающимися в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

1.2. Периоды отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДООУ.

1.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) при открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИЛИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.**

1.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется по принципу добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении ТПМПК, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка – инвалида (ИПРА). Дистанционное обучение детей – инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

1.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов в ДООУ осуществляет следующие функции:

-проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного

обучения детей с ОВЗ;

-осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в процессе

дистанционного обучения или обучения на дому;

-информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому.

1.3.Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому является:

-письменное заявление родителей на имя заведующего ДООУ;

-заключение лечебного учреждения.

1.4.Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в ДООУ следующие документы:

-заявление;

-копию документа об установлении инвалидности;

-справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;

-медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере;

-копию паспорта родителя (законного представителя).

1.5.Заведующий ДООУ издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса,

устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на старшего воспитателя.

1.6.С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

1.7.Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию ОП ДО и АОП ДО при организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста, а также детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО с учетом технических возможностей, при наличии согласия ДООУ и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ**

1.1.За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).

1.2.Родители (законные представители)предоставляют педагогам видео или фотоотчеты о работе детей через социальные сети, национальный мессенджер МАХ.

1.3.Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других причин приостановления учебных занятий в учебном году ДООУ несет ответственность за реализацию образовательных программ

## **7.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.4.Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом

Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

1.5. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.