

Рассмотрено
Педагогическим советом МАДОУ
10.04.2026г.
протокол № 2



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 51 «Вишенка»
комбинированного вида за 2025 год**

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида |
| Заведующий | Морозова Ольга Викторовна |
| Адрес организации | 624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Устинова, 25к1 |
| Телефон, факс | +7(34345)5-33-24 |
| Адрес электронной почты | 51vishenka@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа |
| Лицензия | От 07 февраля 2017г. № 19276 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида (далее – МАДОУ № 51) расположено в жилом районе города. Здание МАДОУ № 51 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3082 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 761 м кв.

Предметом деятельности МАДОУ № 51 является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Цель деятельности МАДОУ № 51 – осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы МАДОУ № 51 Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7ч.15мин. до 17ч.45мин.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В МАДОУ № 51 сформированно 6 групп общеобразовательной направленности и 5 групп компенсирующей направленности

Таблица количественного состава групп на 31.12.2025г.

| №п/п | Возрастная категория | Количество групп | Количество детей |
|------|-----------------------|------------------|------------------|
| 1 | От 1-3 лет | 2 | 24 |
| 2 | От 3-4 лет | 1 | 15 |
| 3 | От 3-4 лет дети с ТНР | 1 | 10 |
| 4 | От 4-5 | 1 | 16 |
| 6 | От 5-6 лет | 1 | 18 |
| 7 | От 5 – 6 лет с ТНР | 1 | 10 |
| 8 | От 1-8 лет дети с РАС | 1 | 5 |
| 9 | От 6-8 лет | 1 | 18 |
| 10 | От 6-8 лет дети с ТНР | 2 | 20 |

В основу организации образовательного процесса определен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на

открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

| Группа | Количество семей | Колл-во детей | Полные семьи | Неполные семьи | Колл-во родителей | В том числе матерей одиночек | В том числе без матери | В том числе семья без отца | Семьи свои |
|--------|------------------|---------------|--------------|----------------|-------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | 12 | 12 | 12 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 12 | 11 | 1 | 23 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 5 | 9 | 10 | 9 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 10 | 9 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 15 | 11 | 3 | 26 | 3 | 0 | 3 | 2 |
| 8 | 10 | 10 | 6 | 4 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | 18 | 18 | 17 | 1 | 35 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | 18 | 18 | 16 | 2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 12 | 16 | 16 | 14 | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 13 | 10 | 10 | 8 | 2 | 18 | 1 | 0 | 2 | 2 |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

| Формы деятельности | Мероприятия |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

| | |
|--|--|
| Работа с родителями | Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» |
| События детского сада | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы. |
| Социальное партнерство | Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д. |

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году реализовывалась дополнительная платная образовательная программа Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № п/п | Наименование дополнительной образовательной услуги/ Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая) | Возраст | Бюджет | За плату |
|-------|--|---------|--------|----------|
| 1. | Программа «Вишенка Пати» | | | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что необходимо увеличить количество дополнительных платных образовательных программ в Детском саду. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 51 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 51. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий

Органы управления

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 51 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ № 51, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ; |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает предложения Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в устав учреждения; о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации |

| | |
|--|--|
| | <p>автономного учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; по представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;</p> |
|--|--|

Вывод: в МАДОУ № 51 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Наблюдательный совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет осуществляют функции коллегиального управления, помогают в развитии ДОУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно- образовательного процесса.

Таким образом, включенность данных структур в управление ДОУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Все документы которые ведут педагоги перевели в электронный вид.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется на основании образовательной программы, разработанной на основе Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), и с учетом рекомендованного УМО программно-методического комплекса - образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е. исправленное и дополненное, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.

В соответствии с основной образовательной Программой - развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления:

Педагогические технологии:

- здоровье сберегающие технологии по формированию основ безопасности у дошкольников автор К.Ю. Беляя;

Парциальные программы:

- парциальная программа «Дорогой добра», автор Л.В. Коломийченко, направленная на социально-коммуникативное развитие детей от 3 до 7 лет;

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующей образовательной программы дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в нашем учреждении, выполнена в полном объеме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования в сентябре 2025 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательной программы. Разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:



В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

| Возраст детей | 1 -3 лет | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Длительность условного учебного часа | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Количество условных учебных часов в неделю | 1ч. 40 мин | 2ч. 45 мин | 4 ч.00 мин | 6 ч. 15 мин | 8 ч.30 мин. |

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью цифрового образовательного контента.

На 2025 год в Детском саду числится 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работ по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

При поступлении детей и в начале учебного года педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников и тесты на тревожность. По результатам диагностики педагогом-психологом был разработан общий план работы, а также индивидуальные планы работы с детьми, в связи с выявленными потребностями ребенка.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

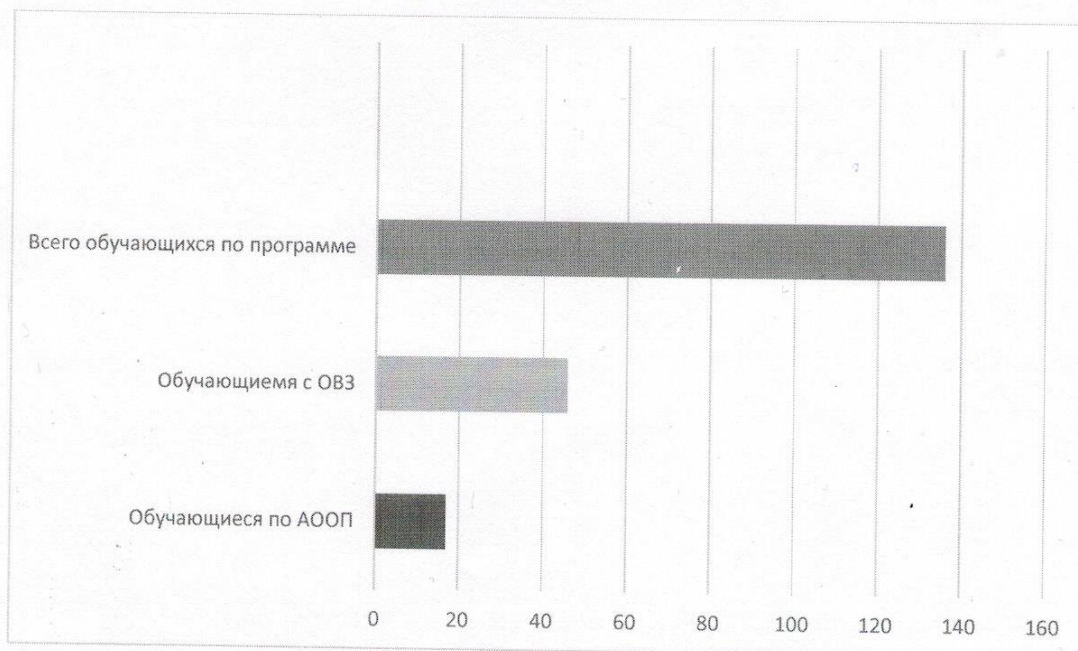
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи, для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду

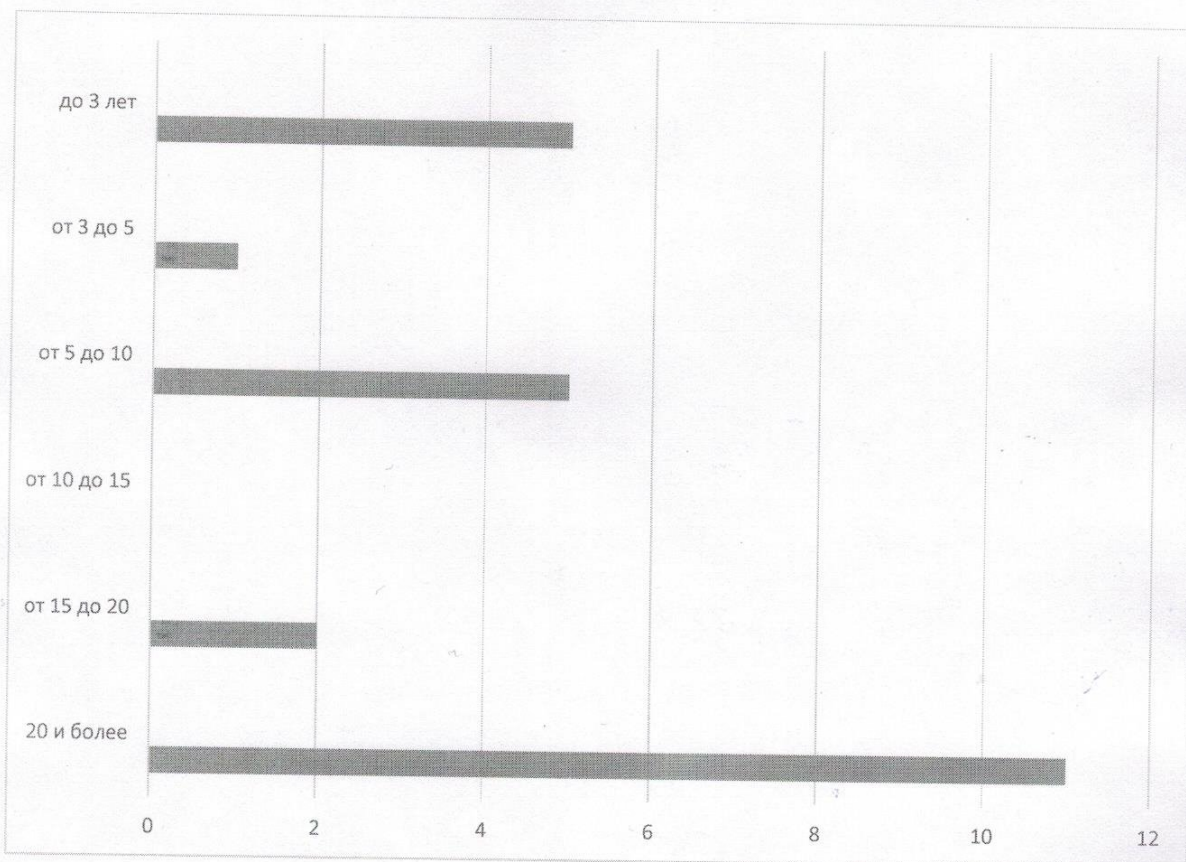


Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в детском саду работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли работника Детского сада:

- один воспитатель прошел обучение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной деятельности
- 5 педагогов по программе обучения по оказанию первой помощи пострадавшим
- Руководитель МАДОУ прошел курсы по подготовке перед проверкой знаний руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей

- Инструктор по ФИЗО прошел курсы повышения квалификации по особенностям реализации ФОП
- 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по формированию soft skills у детей дошкольного возраста в условиях детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На первую половину 2026 года запланировано обучение педагогов по программе «Нейропсихологические игры и упражнения в развитии дошкольников в различных видах деятельности»

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Акция «Марш юных экологов», конкурс рисунков
- II межтерриториальная научно - практическая конференция «Дошкольное образование 2025: успешный опыт и перспективы развития»
- "II межтерриториальная научно - практическая конференция «Дошкольное образование 2025: успешный опыт и перспективы развития»
- IX Городской фестиваль оркестров и ансамблей «От ложки до гармошки»
- "XI Городской фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»
- Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Мы всё можем!»
- "Всероссийский конкурс патриотической песни и танца «Подвиг ваш не забудем!» номинация «Танец»
- Всероссийский конкурс патриотической песни и танца «Подвиг ваш не забудем!» номинация «Исполнительское творчество»
- "Военно-патриотический фестиваль-конкурс «Моя гордость – Россия»
- Открытый онлайн фестиваль-конкурс народного творчества «Родные мелодии»
- Открытый конкурс чтецов «Май. Весна. Победа»
- "Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Мы всё можем!»

- "Научно-образовательный центр педагогических проектов «Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая - День Великой Победы»
- Экологический марафон «По зеленым тропинкам «ГАУ "СРЦН г. Нижняя Салда»
- Областной творческий конкурс «Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна!»
- Городской конкурс «Светоотражайка спасёт жизнь»
- Олимпиады «Умники и умницы», «РостОК-SuperУм»
- Всероссийский детский творческий конкурс министерства просвещения «Мы - дети России!»
- Участие в региональном этапе «Воспитатель года»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 51 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2025 году приобретена учебно-методическая литература к ООП и АООП в соответствии с ФГОС, ФОП и АФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ № 51 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- организовывать взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, различных мессенджеров.

Официальный сайт Учреждения имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников.

В 2025 году в соответствии с требованиями законодательства ведется официальный аккаунт «ВКонтакте».

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

VII. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ № 51 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ № 51 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная -- 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- кабинет учителя – логопеда - 4;
- кабинет учителя –дефектолога -1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- консультационный Центр психолого- педагогической помощи- 1;
- музей нравственно- патриотического воспитания - 1;
- центр конструирования -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в МАДОУ № 51 был произведен ремонт пищеблока.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Вывод. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, рационально используются все помещения. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские;
- костюмы театральные взрослые;
- задник для утренников;
- спортивный инвентарь

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ работы МАДОУ №51 «Вишенка» за 2025 год показал, что в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП Учреждения, годовым планом работы Учреждения. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2026 году: дальнейшее обогащение образовательной среды, развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Результаты |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек 136 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек 136 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек 24 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек 112 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек /% 136/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| | | 136/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0человек /0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 45 человек /33% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 45 человек/33 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 45 человек /33 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 45 человек /33% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек 24 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек/% 12/50 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек/ % 11/46 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/% 12/50 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек/% 12/50 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/% 15/63 |
| 1.8.1 | Высшая | Человек/% 4/17 |
| 1.8.2 | Первая | Человек/% 11/46 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человека/ % 1/4 |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | Человек/% 14/58 |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет | Человек/% 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/% 7/26 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% 24/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% 24/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/человек 1/6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 236,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих | да |

МАДОУ № 51 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465035

Владелец Морозова Ольга Викторовна

Действителен с 09.06.2025 по 09.06.2026