

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №51  
«ВИШЕНКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ №51  
Морозова О.В.   
« 9 »  2025



## Паспорт логопедического кабинета

Составитель:  
учитель-логопед  
Кузнецова Т.Н.

Верхняя Сада  
2025



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №51 «ВИШЕНКА»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ №51  
Морозова О.В. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

# Паспорт логопедического кабинета

Составитель:  
учитель-логопед  
Кузнецова Т.Н.

Верхняя Сада  
2025

# ***Содержание:***

График работы учителя-логопеда

1. График работы учителя-логопеда
2. Циклограмма рабочего времени
3. Годовой план работы учителя-логопеда
4. Содержание разделов логопедического кабинета.
5. Дидактический материал
6. Методическая литература

<b>День недели</b>	<b>Часы работы</b>
Понедельник	8.00-12.00
Вторник	8.00-12.00
Среда	8.00-12.00
Четверг	8.00-12.00
Пятница	13.30-17.30

## ЦИКЛОГРАММА

рабочего времени учителя – логопеда

Дни недели Часы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Часы
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> 8.00-12.00	Индивидуально-подгрупповая работа с детьми.				3 часа
<b>ВТОРНИК</b> 8.00-12.00	Индивидуально-подгрупповая работа с детьми.				4 часа
<b>СРЕДА</b> 8.00-12.00	Индивидуально-подгрупповая работа с детьми.				4 часа
<b>ЧЕТВЕРГ</b> 8.00-12.00	Индивидуально-подгрупповая работа с детьми.				4 часа
<b>ПЯТНИЦА</b> 13.30-15.00	Консультация для педагогов				1,5 часа
15.00-16.30	Индивидуально-подгрупповая работа с детьми.				1,5 часа
16.30-17.30	Консультирование родителей				1 час

Рабочая неделя на 1 ставку – 20 часов

### Перспективный план работы учителя-логопеда Кузнецовой Т.Н.

Месяц	Работа с детьми	Работа с пед.коллективом	Работа с семьей	Организационно-методическая работа
Сентябрь	1.Обследование речи детей МДОУ 2.Оформление речевых карт 3.Индивидуальная работа	1.Консультация-практикум: «Развитие артикуляционного праксиса, физиологического и речевого дыхания» 2.Консультация: «Организация и оборудование речевого уголка» 3. «Обследование состояния развития речи детей старшего дошкольного возраста»	1.Сбор анамнеза 2.Ознакомление с результатами обследования 3.Определение степени сформированности родительской мотивации	1. Составление годового плана 2. Оформление документации 3. Подготовка к консультациям, подбор теоритического и практического материала 4. Работа в мед.кабинете с медицинскими картами
Октябрь	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа	1.Анализ состояния речи детей МДОУ. 2.Сообщение на семинаре «Речевое искусство педагога» 3.Участие в групповых собраниях «Особенности р.р. детей дошкольного возраста» 4.Консультация «Закрепление правильного дыхания в процессе речи»	1.Единство требований дошкольного учреждения и семьи 2. Требования, предъявляемые к артикуляционной гимнастике 3.Консультация «Формирование правильного	1. Оформление диагностического материала 2. Подбор игр для развития речевого дыхания. 3. Участие в заседании в ПМПк 4. Подготовка к участию в семинаре 5. Подбор материала для выступления детей.

			речевого дыхания»	
Ноябрь	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа	1. Консультация «Развитие речевого дыхания и голоса» 2. Пополнение речевых уголков в группах	1. Развитие лицевой и артикуляционной моторики 2. Консультация «Причины речевых нарушений у детей»	1. Подготовка перечня содержания логоуголка 2. Заполнение динамических листов в речевых картах 3. Систематизация карточек с домашними заданиями
Декабрь	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа Выступление детей на родительском собрании	1. Консультация «Формирование восприятия интонационной выразительности речи дошкольниками со стертой дизартрией» 2. Требования к заучиванию стихов и подготовка к утренникам детей-логопатов	Консультация «Развитие дыхания и голоса у детей»	1. Скоординированность действий специалистов с детьми с речевой патологией 2. Работа по пополнению картотеки с домашними заданиями
Январь	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа  Развлечение для детей «В слова играем, звуки различаем, речь развиваем»	1. Консультация «Готовимся к письму» 2. Консультация: «Развитие звуковой стороны речи»	Организация и проведение клуба «Вырастайка» и занятия в по теме «Играем-речь развиваем»	1. Подбор материала к логопедическому развлечению, написание сценария 2. Пополнение картотеки с домашними заданиями
Февраль	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа	1. Консультация «Формирование ритмической организации высказывания»	Первичная оценка коммуникативного развития детей раннего возраста.	1. Анализ результатов промежуточной диагностики 2. Заполнение динамических листов в речевых картах
Март	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа	1. Консультация «Готовим ребенка к школе» 2. «Исправление недостатков произношения свистящих и шипящих звуков»	Консультация: «Подготовка руки к письму. Упражнения и игры»	1. Подготовка документации на детей, проходящих ПМПК
Апрель	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа	1. Консультация «Чистоговорки и скороговорки в воспитании звуковой культуры речи» 2. Консультация «Профилактика и	Консультация: «Нарушение речи, причины и ранняя коррекция»	1. Анализ работы специалистов с детьми, имеющими речевую патологию 2. Выборка материалов из журнала «Логопед в

		предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста»		детском саду»
Май	Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа	Подведение итогов работы за год Отчет на итоговом педсовете	Домашнее задание на лето	1. Отчет и мониторинг 2. Рекомендации на лето воспитателям и специалистам

## ***Содержание разделов логопедического кабинета.***

**I.** Оборудование.

**II.** Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми.

**III.** Документация.

**IV.** Специальная литература.

1). Обследование.

2). Литература.

**V.** Пособия по следующим разделам.

1). Фонетико-фонематическая система.

2). Формирование словаря.

3). Грамматический строй речи.

4). Развитие психических процессов и интеллекта.

5). Развитие сенсомоторики.

### ***Методическая литература***

1. Альбом по обследованию звукопроизношения.

2. Альбом по обследованию фонематического слуха, словаря, интеллекта.

3. Альбом по обследованию грамматического строя речи,

5. Комплекс педагогического обследования раннего возраста 3-5 лет.

6. Комплекс педагогического обследования 6-7 лет

«Готовность к школе».

7. Обследование речевого развития 3-6 лет.

8. Альбом для логопеда О.Б. Иншакова,

9. Психологическое обследование С.Д. Забрамная, О.В.

Боровик.

10. Логопедический альбом для обследования фонетик фонематической системы речи И.А. Смирнова.

## ***Оснащение кабинета.***

1. Настенное зеркало (100 на 0,5) – 1 шт.
2. Индивидуальное зеркало (14 на 14) – 6 шт
3. Компьютер – 1 шт.
4. Песочные часы – 1 шт.
5. Детские столы – 2 шт.
6. Стол для логопеда – 1 шт.
7. Стулья для взрослых – 1 шт.
8. Стулья для детей – 5 шт.
9. Шкафы («стенка») – 1 шт.
10. Доска магнитная – 1 шт.
11. Чистое полотенце – 1 шт.
12. Картотека на имеющиеся пособия
13. Коробки и папки одинакового размера и цвета для хранения пособий.

## ***Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми.***

1. Набор логопедических зондов – 1 шт.
2. Шпатели одноразовые.
3. Пособия для индивидуальной работы.
4. Карточки (текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова) - на все группы звуков.

## ***Пособия по следующим разделам (демонстрационный и раздаточный)***

1. Развитие памяти и внимания, словесно-логического мышления
2. Формирование звукопроизношения.
3. Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа.
4. Грамота.
5. Работа над словарем.
6. Формирование грамматического строя речи.
7. Развитие связной речи.

**IV/1.Обследование.**



1. Альбом по обследованию звукопроизношения.
2. Альбом по обследованию фонематического слуха, словаря, интеллекта.
3. Альбом по обследованию грамматического строя речи,
4. Комплекс педагогического обследования раннего возраста 3-5 лет.
5. Комплекс педагогического обследования 6-7 лет
6. «Готовность к школе».
7. Обследование речевого развития 3-6 лет.
8. Альбом для логопеда О.Б. Иншакова,
9. Психологическое обследование С.Д. Забрамная, О.В. Боровик.
10. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи И.А. Смирнова.

#### IV/2 Литература

- 1 Логопедия. П.С. Волковой. М. Пр. 1989г.
2. Психологическая коррекция умственного развития учащихся.
- 3 .Пограничное состояние у детей и подростков. Д.Д.Еникеева.
4. Психопатология Б.В.Зейгарник.
5. Как найти себя. В.Гигелис.
6. Дети с отклонением в развитии. 1992г
7. Ребенок с отклонением в развитии. Е.М.Мастюкова. 1992г.
8. Как предупредить отклонения в поведении ребенка А.И.Захаров.1986г.
- 9 .Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7лет. Н.В.Квач.
10. Личность школьника. И.Ю.Кулагина.
11. Отбор у.о. детей в спецучреждения. С.Д.Забрачная.
12. Учителю о психологии детей 6-летнего возраста Л.Л.Коломенский.
13. Дефектология. Словарь-справочник.
14. Ступеньки развития. Н.Ю.Борякова.
15. Ознакомление с окруж.м. уч-ся с ЗПР С.Г.Шевченко.
- 16 .Дидактический материал по русск.яз.для работы с детьми с ЗПР. Р.Д.Тригер.
17. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Н.В.Нижегородцева.
18. Как готовить ребенка к школе .Н.Чивикова.
19. Ранняя диагностика нарушения чтения и ее коррекция .Л.Б.Кобзарева.
- 20 .Проблемы психологического общения. Психология Л.А. Венгер
21. Учебный словарь русского языка В.В. Репкин
22. Словарь логопеда В.И. Селиверстов
23. Помощь родителям в воспитании детей. М. «Прогресс» 1992 г.
24. Орфографический словарь Д.Н. Ушаков
25. Ступеньки к школе Е.В. Кузнецова
26. Игры в школе и дома Н.В. Самоукина

27. Личность школьника И.Ю. Кулагина
28. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет.
29. Азбука для родителей Аллан Фромм.
30. Чего на свете не бывает? О.М. Дьяченко
31. Воспитание правильной речи у детей Р.Е. Левина
32. План - программа «Детство»
33. Практическое пособие по развитию речи 1 - 4 класс Е. Худенко
34. Сборник стихов для развития речи А.Е. Стрельцева
35. Давай поиграем Н.И. Касабуцкий
36. Развитие речи Н.В. Новотворцева
37. Развитие речи детей. Книга 2, 3 Н.В. Новотворцева
38. Учимся писать, обучение грамоте в детском саду Н.В. Новотворцева
39. Дидактические игры Е.В. Карпова
40. Подготовка дошкольников к обучению письму С.О. Филиппова
41. Коррекция речи ребёнка Л.Д. Глазырина д/с № 71
42. Развитие речи детей Е.И. Тихеева
43. Как предупредить и устранить недостатки голоса и речи у детей М.Е. Хватцев
45. Игры и игровые упражнения для развития речи Г.С. Швайко
46. Тестовая методика младших школьников Т.А. Фотякова
47. Учимся, играя В. Волина
48. Развитие речи ребёнка (5 книг) Н.С. Жукова
49. Обучение письму и чтению Е.Е. Шуленко (д/с № 71)
50. Ладушки В. Ветрова
51. Учите, играя А. И. Максаков
52. Планы занятий в детском саду для детей с нарушениям речи Е. Д. Худенко
53. Как помочь заикающимся школьникам Е.Л. Пеллигер
54. Устранение заикания у дошкольников в игре Е.Л. Пеллигер
55. Если ребёнок заикается
56. Система коррекционной работы с детьми с ЗРР
57. Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов Л.Н.Ефименкова
58. Воспитание у детей правильного произношения И.Ф. Фомичева
59. Домашний букварь Н. Жукова
60. Если дошкольник плохо говорит Т.А, Ткаченко
61. Формирование и развитие связной речи. Логопедическая тетрадь Т.А. Ткаченко
62. Разноцветные сказки Н.В. Нищева
63. Беседы по картине «Времена года» Н.Н. Гусарова
64. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе с ОНР II-III период В.В. Коноваленко

65. Планы занятий логопедов в детском саду для детей с нарушениями речи Е. Худенко
66. Программа обучения и воспитания детей с ФФНР старшая группа Т.Б Филичева
67. Логопедия Н.С. Жукова
68. Логопедия М.Е. Хватцев
69. Учитесь правильно говорить Л.П. Гопенская 1 - 2 книга.
70. Логопедическая работа в коррекционных классах Р.И. Лалаева
71. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых
72. Уроки логопедии З.А. Репина
73. Фонематика Н.В. Дурова (д/с № 71)
74. Подготовка к школе детей с ОНР Т.Б. Филичева
75. Формирование речи у дошкольников Л.Н. Ефименкова
76. Лого-рифмы О,Н. Крупенчук (д/с № 71)
77. Развитие звукобуквенного анализа у дошкольников Е.В. Колесникова
78. Слоговая структура слова Н.С. Четвертушкина
79. Воспитание и обучение детей с ФФНР Т.Б. Филичева
80. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста А.Н. Лебедева
81. Организация логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях О.А. Степанова
82. Система коррекционной работы в средней группе для детей ОНР Н.В. Нищева

### **I. Теоретический материал.**

- 1 Волкова Л.Е. «Логопедия». «Нарушение голоса и звукопроизводительной системы» М.2003 г.
2. Левина Р.Е. «Воспитание правильной речи у детей» М. 1958 г.
3. Хватцев Н.А. «Логопедия» М. 1996г. «Как предупредить и устранить недостатки голоса и речи у детей» МЛ 1962 г.
4. Селиверстова В.И. «Словарь логопеда».
5. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. «Логопедия» Екатеринбург 1998г.
6. Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения» МЛ 966г. Т.Дурова Н.В. «Фонематика» М2002г.

### **Широко используются следующие источники:**

- 1 .Богомолова Л.И. «Логопедическое пособие для занятий с детьми» С -П 1994
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» М 1993 г., М.2003 г.

3. Герасимова А. Жукова О., Кузнецова В. «Уникальная методика развития речи дошкольника» С- П, М. 2002 г.
4. Волкова Л.Н. «Методика обследования нарушений речи у детей. С-П 1992 г.
5. Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» М. 1998 г.
6. Стребелева Е.А. «Психолого - педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста» М. 2005 г.
7. Коноваленко В.В. Доноваленко С.В. «Экспресс -обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу».
8. Громова О.Е. «Стимульный материал для развития речи раннего возраста».
9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Пособие для логопедов, родителей и детей» М 1998 г.
- «Фронтальные логопедические занятия» Краснодар 1994 г.
10. Е. А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов». И.Репина З.И. «Уроки логопедии».
12. Скворцова Н.В. «100 логопедических игр для детей 4-6 лет» М. 2003 г.
13. Г. А. Глинка «Развиваем мышление и речь» М. 1998 г.
14. Е.В. Колесникова «500 игр для коррекционно- развивающего обучения детей 3 -7 лет» М. 2004 г.
15. Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи детей 4 - 8 лет» М. 2004 г.
16. Е.В. Кузнецова, М.А. Тихонова «Развитие и коррекция речи» М. 2004 г.
17. И.Н.С. Четверушкина «Слоговая структура слова» практическое пособие. М. 2001 г.
18. Е.В. Карпова «Дидактические игры» Ярославль 1997 г.
19. Н.Ю. Борякова, А.В. Соболева «Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников» М. 2000 г.
20. Л.Тихомирова «Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка» М. 2000 г.
21. Коноваленко С.В. «Отгадывая учимся» М. 1999 г.
22. Н.К. Квач «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5 -7 лет» М. 2001 г.
23. А.Н. Лебедева «Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста» Коррекционно – развивающая программа. М. 2002 г.
24. В.В. Коноваленко «Хлоп - топ» Нетрадиционные приемы коррекционно - логопедической работы с детьми» М. 2004 г.

#### **V/1. Фонетико-фонематическая система.**

1. Набор музыкальных инструментов
  - молоточки, звоночки, дудочки, губная гармошка, бубен
2. Пособия на развитие струи воздуха
  - шарики со свистком
  - вертушки

- варежки со снежинками
- одуванчики
- бабочки
- мыльные пузыри
- 3. Зонды для постановки звуков, шпатели
- 4. Рукавички на руку (большой язычок - маленький)
- 5. Звуковые часы
- 6. Пеналы на звуко-слоговой анализ слов, моделирование предложений
- 7. Звуковая линейка
- 8. Сигналы - карточки, карточки на звукоподражание
- 9. Модели звуков – звуковички. Речецветик
- 10. Д/и «Звуковое лото»
- 11. Д/и «Цепочка слов»
- 12. Ударение
- 13. Ребусы
- 14. Мелкие предметы на звуки
- 15. Д/и «Кто в домике живёт?»
- 16. Д/и «Поезд»
- 17. Д/и «Назови имя»
- 18. Логопедическое лото «Подбери и назови»
- 19. Карточки на автоматизацию звуков
- 20. Предметные картинки на звуки
- 21. Кассы букв
- 22. Азбука в картинках
- 23. Магнитная азбука.
- 24. Слоговые дорожки
- 25. Д/и «Слово за словом»
- 26. Д/и «Магазин»
- 27. кубики «Азбука»
- 28. «Весёлая азбука»
- 29. Демонстрационные буквы
- 30. Букварь
- 31. Букварь вспомогательной школы
- 32. Русский язык в картинках
- 33. Букварёнок
- 34. Азбука в стихах и загадках
- 35. Игры с буквами
- 36. Методика логопедической работы по предупреждению дислексии у детей подготовительной к школе группы.
- 37. Папка «Сказка о Весёлом Язычке»
- 38. Папка «Игрушки - символы для артикуляционной гимнастики»
- 39. Папка «Сигнальные карточки для артикуляционной гимнастики»
- 40. Папка «Карточки на дифференциацию звуков»

41. Автоматизация звуков. Речевой материал. Планы индивидуальных подгрупповых занятий. 3 пособия: свистящие, шипящие, сонорные.

42. Логопедическое пособие Богомолова А.И.

### **V/2. Формирование словаря.**

1. Что ты знаешь о животных?
2. Растения.
3. Грибы.
4. Животные.
5. Овощи. Фрукты.
6. Одежда. Обувь
7. Транспорт.
8. Игрушки.
9. Насекомые.
10. Животные и их детеныши.
11. Дикие и домашние животные.
12. Семья.
13. Что ты знаешь о птицах?
14. Посуда
15. Мебель.
16. Продукты.
17. Рыбы.
18. Учебные принадлежности.
19. Родина. Родной край. Праздники.
20. ДИ «Чем можем, поможем».
21. ДИ «Речевое лото «Птицы »».
22. ДИ «Речевое лото «Твой дом»».(2 шт.)
23. ДИ «Дары леса».
24. ДИ «Цветы».
25. ДИ «Лото на 4 языках».
26. ДИ «Что сначала, что потом».
27. ДИ «Наряди нашу куклу».
28. ДИ «Парные картинки».
29. ДИ «Шесть картинок».
31. ДИ «Парные картинки».
32. ДИ «Собери лото» (разрезные картинки),
33. ДИ «Домино «Ягодка».
34. ДИ «Домино «Птицы. Цветы. Ягоды».
35. ДИ «Домино «Цветок».
36. Кубики «Собери птичку».
37. «Зоопарк».
38. ДИ «Детский компьютер».
39. ДИ «Найди свою маму».

40. ДИ «Сходи в лес».
41. ДИ «Все работы хороши!».
42. ДИ «Пес и щенок» Н.В. Нищева.
43. ДИ «Разноцветные пуговицы» Н.В. Нищева.
44. ДИ «Лиса и мышка».
45. ДИ «Машина».

### **V/3. Грамматический строй речи.**

1. «Играйка» Нищева Н.В.
  - «Разноцветные листья»
  - «Весёлый повар»
  - «В огороде у козы Лизы»
  - «Маленькие художники»
  - «Поможем клоуну Роме»
  - «За грибами»
  - «Катины подарки»
  - «Аквариум».
2. Существительное.
  - существительное единственного и множественного числа
  - «Один - много» (детям до 5 лет)
  - согласование с личным местоимением (детям до 5 лет)
  - с уменьшительно-ласкательным суффиксом «Назови ласково», «Назови детёнышей», «У кого кто?»
  - согласование с глаголом (детям до 6 лет)
  - согласование с прилагательным
  - существительные в родительном падеже «Скажи со словом «нет»
  - родственные слова
  - «Удивительное слово»
3. Прилагательное.
  - качественные прилагательные «Назови, какая»
  - притяжательные прилагательные «Чей хвост, морда, лапы, ноги...»
  - словосочетания с однородными определениями
  - «Каким бывает?»
  - прилагательные женского, мужского, среднего рода
  - Д/и «Скажи со словом»
  - «Посчитай»
  - «Сравни»
  - «Опиши свой дом»
  - антонимы.
4. Глагол
  - множественное число
  - совершенный, несовершенный вид
  - «Поиск соответствующего глагола»

5. Предлоги
6. Слово - предложение - рассказ
  - «Я начну, а ты закончи»
  - «Исправь ошибки»
  - «Закончи предложение»
  - связь слов в предложении
  - составление с опорой на картинку
  - с противоположным союзом /а/, соединительным - /и/
  - «Сравни»
  - Д/и «4-ый лишний»
7. Структура слова
  - «Сколько можно пропеть слов»
  - «Посчитай слоги, произнеси по слогам»
  - «Трудные слова»
8. Сюжетные картинки
  - опиши свой дом, свою игрушку по плану.
9. Серии сюжетных картин
10. Пословицы, поговорки, загадки, былины.
11. Инсценирование сказок
  - пересказ
  - беседа
  - рассуждение
  - материал для запоминания

#### **V/4. Развитие психических процессов и интеллекта.**

1. Развитие внимания и памяти.

ДИ «Узнай что это?»

ДИ «Парные картинки»

Развиваем память. Рабочая тетрадь. 6-7 лет.

Развиваем внимание. Рабочая тетрадь. 6-7 лет.

Учимся запоминать. Практическое приложение.

2. Развитие зрительно-пространственной ориентировки.

ДИ «Чей силуэт».

А.Симановских. Развитие пространственного мышления.

3. Развитие мышления.

В.М.Астапов. Диагностика развития понятийных форм мышления.

Загадки в картинках. 5-7 лет.

Я учусь думать. Практические упражнения.

Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников.



Картинки с проблемным сюжетом. 2 книги. Т.А.Ткаченко.

Подумай, отгадай, раскрась.

4. Развитие зрительного и целостного восприятия.

ДИ «В гостях у сказки».

ДИ «Сложи машину из частей»

5. Счет и логика.

Рабочая тетрадь. Задачи в стихах. Учимся решать задачи. 6-7 лет. Счетный материал.

Геометрические фигуры.

6. Развитие временных представлений.

7. ДИ «Помогите Оле.»

8. ДИ «Помогите Оле.»

9. ДИ «Собери урожай.»

10. ДИ на сравнение, классификацию, обобщение.

11/. ДИ на развитие целостного восприятия,

Разрезные картинки.

12. ДИ «Четвертый лишний».

13. ДИ «Назови одним словом».

14. ДИ «Посчитай». «Больше-меньше».

15. Г.А Глинка Развиваем мышление и речь. Приложение.

16. Логическое домино.

17. ДИ «Обобщение»

18. ДИ «Учись играть». Развитие внимания.

19. Восприятие и внимание. Игры и упражнения.

20. Память и мышление. Игры и упражнения.

21. Программа по ЗПР.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729981

Владелец Морозова Ольга Викторовна

Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025