



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 51
«Вишенка» комбинированного вида
_____ О.В. Морозова
Приказ № _____ от 26.08.2024 г.

Принято: на Педагогическом совете
МАДОУ № 51 «Вишенка»
комбинированного вида
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида на 2024 /2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Название раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	2
1.1.	Нормативно –правовая база	2
1.2.	Программно-целевое основание, положенные в основу учебного плана	2-5
1.3.	Характеристика структуры учебного плана	5-8
2	Программное обеспечение	9-10
2.1.	Основная часть образовательной программы учреждения	11
2.2.	Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности	12
2.3.	Дошкольный возраст, группы компенсирующей направленности	13-14
2.4.	Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах	15
2.5.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	16
2.5.1.	Базисный учебный план – общеразвивающие группы	17-22
2.5.2.	Базисный учебный план – логопедические группы	23-26
2.6.	Показатели режима дня	27-28
2.7.	Расписание непосредственно образовательной деятельности групп общеобразовательной направленности	29-30
2.8.	Расписание непосредственно образовательной деятельности групп компенсирующей направленности	31-32
2.9.	Комплексный план воспитательных мероприятий	32 -33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовая база.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения № Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида (далее МАДОУ) разработана на основании:

- **Нормативных правовых регламентирующих функционирование системы дошкольного образования РФ документов:**
 - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации программ дошкольного образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендация по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013г. №ИР-553/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
 - Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249.
- **Локальных актах,** регламентирующих систем у работы МАДОУ:
 - Устав МАДОУ;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 66ЛЮ1 №0005292, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области);
 - Положение о Педагогическом Совете МАДОУ;
 - Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ.

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений развития, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных эффективных форм и методов работы с детьми. В соответствии с ФГОС ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии и аутистического спектра.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО; ФОП; АОП содержания и организации образовательного процесса в МАДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента компонента МАДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, муниципального уровня).

Педагогический коллектив работает по:

- общеобразовательной программе МАДОУ, разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).
- адаптированной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022, (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023г., регистрационный номер 72149 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155г., зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г.

В программе в качестве комплексного методического обеспечения использованы:

- ✓ примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- ✓ Парциальные программы дополнительного образования:
- ✓ программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- ✓ программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- ✓ программа «Ладушки» И Каплунова
- ✓ «Умные пальчики» И.А. Лыкова
- ✓ «Я люблю Россию» Н.В. Нищева
- ✓ «Обучение грамоте» Нищева Н.В.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, способствуют целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МАДОУ №51 «Вишенка» комбинированного вида работает в режиме пятидневной рабочей недели,

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 07.15 до 17.45

ВМ А ДОУ функционирует 10 групп, из которых 4 группы компенсирующего вида

Группы общеразвивающей направленности		
Название групп	Возраст	Кол-во групп
группа раннего возраста	с 1 до 3 лет	2 группы
младшая группа	с 3 до 4 лет	1 группы
средняя группа	с 4 до 5 лет	1 группы
старшая группа	с 5 до 6 лет	1 группы
подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1 группы
Группы компенсирующей направленности		
Младшая группа (ТНР)	с 3 до 4 лет	1 группа
Средняя группа (ТНР)	с 4 до 5 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа (ТНР)	с 5 до 6 лет	1 группа
Разновозрастная группа (РАС)	С 4 до 7 лет	1 группа

Учебный год в МАДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная).

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п., увеличивается продолжительность прогулок.

В силу специфики работы МАДОУ учебный план для групп общеразвивающей направленности структурно иной, чем для групп компенсирующей направленности.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

➤ Учебный план составлен для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

➤ Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

➤ Режим дня в МАДОУ разработан согласно рекомендаций ФОП ДО

Организация в МАДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и

индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МАДОУ, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса МАДОУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога, и детей, и самостоятельную деятельность детей.

➤ В соответствии с ОПДО и АОПДО учебный план имеет:

1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной общеобразовательных программ МАДОУ. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ООП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО с учетом комплексного обеспечения ООП ДО «От рождения до школы», в группах компенсирующей направленности определена с учетом содержания АОП ДО с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет и АОП ДО для детей РАС с 4 до 7 лет разработанных в соответствии с ФАОП ДО с учетом методического обеспечения под комплексные программы: Н.В. Нищевой и ООП ДО «От рождения до школы».

2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООПДО и АОПДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, с самостоятельной деятельностью детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:

- социальные отношения;
- гражданственность и патриотизм;
- трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

- 2) Образовательная область «Познавательное развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:
 - развитие сенсорных эталонов и познавательных действий;
 - формирование элементарных математических представлений;
 - Окружающий мир;
 - природа
- 3) Образовательная область «Речевое развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:
 - формирование словаря,
 - Звуковая культура речи;
 - Грамматический строй речи;
 - Связная речь;
 - Подготовка к обучению грамоте;
 - Интерес к художественной литературе.
- 4) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:
 - приобщение к искусству;
 - изобразительная деятельность;
 - конструктивно-модельная деятельность;
 - музыкальная деятельность;
 - театрализованная деятельность;
 - культурно – досуговая деятельность
- 5) Образовательная область «Физическое развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:
 - физическое развитие;
 - формирование основ здорового образа жизни.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Музыкальное воспитание детей осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий.

Форма организации занятий с 1 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин

		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	от 6 лет
Максимальная продолжительность НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем НОД в день	1 половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	10 мин	после дневного сна		последнего сна	
			8-10 мин.		25 мин	30 мин
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	10	10	10	15	20
	мин	100 мин	150 мин	200 мин	350 мин	600 мин
Минимальный перерыв между НОД		10 мин				
Проведение физкультурных минут		неуказано	проводятся в середине НОД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между НОД			

Часть, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях МАДОУ и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности МАДОУ.

Деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся соответственно действующему СанПиН для каждой возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида в рамках учебного плана группы учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

Реализация ОПО	
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.ноября 2022г.	
Реализация АОПО	
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022, (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023г., регистрационный номер 72149	
Дополнительные программы	
Социально – коммуникативная (область социальных отношений)	Программа «Социально-эмоционального развития дошкольников» Творческий центр Сфера, 2002г. Цель: социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности.
Социально – коммуникативная (формирования гражданской ответственности и патриотизма)	Парциальная программа «Я люблю Россию», изд. «Детство-Пресс» 2023г. Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотическое отношение и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых
Познавательное развитие (окружающий мир природа)	Региональная программа «Мы живем на Урале» автор Толстикова О.В.: Екатеринбург ГОУ ДПО СО «ИРО». 2013г. Цели: воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)
Художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность)	Парциальная программа по конструированию «Умные пальчики» изд. «Цветной мир» м.2019г. Цель: создание условий для открытия ребенком природы социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысления преобразование различных материалов и конструирование гармоничных построек.
Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» Санкт-Петербург Невская/ Нота 2015г. Цель: заложить основы гармоничного развития ребенка, приобщить ребенка к русской- традиционной и мировой культуре ,способствовать освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности
Речевое развитие (обучение грамоте)	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева Санкт –Петербург, Детство –Пресс 2019г. Цель: развивать зрительное и слуховое внимание восприятие, способствовать

	формированию навыков ориентировки в схеме собственного тела, на плоскости, в пространстве, развивать навыки общения и связной речи, умение вести диалог, развития фонематических процессов.
<i>Физическое развитие</i>	<p>Парциальная программа «Фитбол –аэробика» для детей дошкольного возраста изд. «Детство –пресс» 2016г.</p> <p>Цель; содействие всестороннему развитию двигательных способностей, профилактике и коррекции различных заболеваний, приобщение к здоровому образу жизни.</p>

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует в работе по реализации Образовательной программы МАДОУ №51 «Вишенка» для групп общеразвивающих групп методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования «Отрождения дошколы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2017г.). В логопедических группах – по реализации адаптированной.

2.1 Основная часть образовательной программы учреждения

Основная часть учебного плана состоит из федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Ранний возраст, группы общеразвивающей направленности

Вторая группа детей раннего возраста (1-2-3 года)

Продолжительность одной ООД – 8-10 мин.

Образовательные области	Виды НОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин.
Обязательная часть Программы			
Познавательное развитие	ФЭМП	1	10
	Ознакомление с окружающим миром	1	10
Речевое развитие	Развитие речи	1	10
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическое развитие	Физическая культура	3	30
Итого:		10	100
Объем основной части ОП		100 %	

2.2. Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности

Продолжительность одной ООД:

- Младшая группа (3-4 года) – 15 мин.
- Средняя группа (4-5 лет) – 20 мин.
- Старшая группа (5-6 лет) – 25 мин.
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Образовательные области	Виды НОД	Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5 - 6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть Программы									
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15	1	20	1	25	1	30
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	1	20	1	25	1	30
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	15	1	20	2	50	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	30
Художественно – эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	15	1	20	1	25	2	60
	Лепка	0,5	7,30	0,5	10	1	25	1	30
	Аппликация	0,5	7,30	0,5	10	1	25	1	30
	Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90
Количество в неделю		10	150	10	200	12	300	13	390
Объем основной части ОП		91%		91%		85%		87%	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений									
Дополнительные образовательные услуги (количество в неделю)		1	10	1	20	2	25	2	60
Объем вариативной части ОП		9%		9%		15%		13%	
Общее количество занятий в неделю		11	165	11	220	14	350	15	450
Общий объем реализации ОП		100%		100%		100%		100%	

2.3. Дошкольный возраст, группы компенсирующей направленности (логопедические группы)

Продолжительность одной ООД:

- Младшая логопедическая группа (3-4 года) - 15 мин.

- Средняя логопедическая группа (4-5 лет) - 20 мин.

- Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет) - 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине –

физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

1 период

Образовательные области	Виды НОД	Младшая		Средняя		Подготов.	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть Программы							
Познавательное развитие	ФЭМП	1	15	1	20	1	30
	Ознакомление со окружающим миром	1	15	1	20	1	30
Речевое развитие (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедия	2	30	3	40	4	90
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	7,5	0,5	10	1	30
	Лепка	0,25	7,5	0,25	5	0,5	15
	Аппликация	0,25	7,5	0,25	5	0,5	15
	Музыка	2	30	2	40	2	60
Физическое развитие	Физическая культура	3	45	3	60	3	90
Итого:		10	150	11	200	13	390
<i>Объём основной части ОП</i>		100 %		91 %		87 %	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений							
Кружковая работа		-	-	1	20	2	60
Итого:		10	150	11	220	15	450
<i>Объём вариативной части ОП</i>		0 %		9 %		13 %	
<i>Общий объём реализации программы</i>		100 %		100 %		100 %	

2-3 периоды

Образовательные области	Виды НОД	Младшая		Средняя		Подготов.	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть Программы							
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	7,5	0,5	10	1	30
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	7,5	0,5	10	1	30
Речевое развитие (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедия	3	45	4	60	5	150
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	7,5	0,5	10	1	30
	Лепка	0,25	5	0,25	5	1	30
	Аппликация	0,25	5	0,25	5	1	30
	Музыка	2	30	2	40	2	60
Физическое развитие	Физическая культура	3	45	3	60	3	90
Итого:		10	150	11	200	15	450
<i>Объём основной части ОП</i>		91%		92%		88%	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений							
Кружковая работа		1	15	1	15	2	60
<i>Объём вариативной части ОП</i>		9%		8%		12%	
Итого:		11	165	12	215	17	510

2.4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Видеятельности	Периодичность			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение и проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.5. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине недели. Часть дополнительных услуг осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Часть дополнительных услуг осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Кружковая работа проводится в свободное от ООД время. Занятия посещают разные дети – один воспитанник может посещать не более двух кружков.

Национально-региональный компонент

Реализуется вариативной частью Учебного плана через интегрированность комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности.

Парциальная программа	В какой области реализуется	Форма реализации
«Дорогою добра»	Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями + в режимных моментах в форме «Беседа о главном»
«Умные пальчики»	Художественно - эстетическое развитие	ООД в форме творческой студии
« Мы живем на Урале»	Познавательное развитие	Интеграция с другими образовательными областями + в режимных моментах в форме бесед
«Обучение грамоте»	Речевое развитие	ООД в форме занятия
«Ладушки»	Художественно – эстетическое развитие	ООД в форме занятий
«Юный патриот»	Социально –коммуникативное развитие	ООД в форме кружка
«Танцы на мячах»	Физическая развитие	ООД в форме спортивной секции

2.5.1. Базисный учебный план –общеразвивающие группы

Группа раннеговозраста № 4 общеразвивающей направленности

Реализующий:

➤ образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

<u>Возраст детей</u>	<i>1–2 лет</i>	
<u>Форма проведения</u>	<i>подгрупповая</i>	
<u>Максимальная продолжительность НОД</u>	<i>10 мин</i>	
<u>Максимальный объем НОД в день</u>	<i>1 пол. дня</i>	<i>10 мин</i>
	<i>2 пол. дня</i>	<i>10 мин</i>
<u>Максимальный объем НОД в неделю</u>	<i>кол-во</i>	<i>10</i>
	<i>мин</i>	<i>100 мин</i>
<u>Минимальный перерыв между НОД</u>	<i>10 мин</i>	

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательно-развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	10
Речевое развитие	Развитие речи	2	20
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическое развитие	Физическая культура	3	30
Итого:		10	100
Вариативная часть			
Итого:		10	100

Базисный учебный план

Группараннеговозраста № 3 общеразвивающей направленности

Реализующий:

➤ образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

<u>Возрастдетей</u>	<i>2–3лет</i>	
<u>Формапроведения</u>	<i>подгрупповая</i>	
<u>МаксимальнаяпродолжительностьНОД</u>	<i>10 мин</i>	
<u>МаксимальныйобъемНОД</u>	<i>1пол.дня</i>	<i>10 мин</i>
<u>вдень</u>	<i>2пол.дня</i>	<i>10 мин</i>
<u>МаксимальныйобъемНОД</u>	<i>кол-во</i>	<i>10</i>
<u>внеделю</u>	<i>мин</i>	<i>100 мин</i>
<u>МинимальныйперерывмеждуНОД</u>	<i>10 мин</i>	

ПланированиеНОДнанеделю

Образовательные области	ВидыНОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин
Обязательнаячасть			
Познавательноеразвитие	Ознакомлениесокружающим миром	1	10
Речевоееразвитие	Развитиеречи	2	20
Художественно-эстетическоееразвитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическоееразвитие	Физическаякультура	3	30
Итого:		10	100
Вариативнаячасть			
Итого:		10	100

Базисный учебный план

Средняя группа № 12 общеразвивающей направленности

Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова

Возраст детей	4-5 лет	
Форма проведения	групповая	
Максимальная продолжительность НОД	20 мин	
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	40 мин
	2 пол. дня	20 мин
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	10
	мин	200 мин
Минимальный перерыв между НОД	10 мин	

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Младшая группа	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	20
	Ознакомление с окружающим миром	1	20
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	20
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	20
	Лепка	0,5	10
	Аппликация	0,5	10
	Музыка	2	
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	40
<i>Количество в неделю</i>		10	200
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		1	20

Базисный учебный план

Старшая группа № 9 общеразвивающей направленности

Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова

Возраст детей		5-6 лет
Форма проведения		групповая
Максимальная продолжительность НОД		25 мин
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	50 мин
	2 пол. дня	25 мин
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	15
	мин	375 мин
Минимальный перерыв между НОД		10 мин

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Средняя	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	25
	Ознакомление с окружающим миром	1	25
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	2	50
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	25
	Лепка	1	25
	Аппликация	1	25
	Музыка	2	50
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	75
<i>Количество в неделю</i>		12	300
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		2	50
<i>Общее количество в неделю</i>		14	350

Базисный учебный план

Младшая группа №10 общеразвивающей направленности

Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова;
- программа «Ладушки» И Каплунова;
- программа «Умные пальчики» И.А. Лыкова;

Возраст детей	3-4года	
Форма проведения	групповая	
Максимальная продолжительность НОД	15мин	
Максимальный объем НОД в день	1 пол.дня	30мин
	2 пол.дня	15 мин
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	10 мин
	мин	150мин
Минимальный перерыв между НОД	10 мин	

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Старшая	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие(ПР)	ФЭМП	1	15
	Ознакомление с окружающим миром	1	15
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	15
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно –эстетическое развитие(ХЭР)	Рисование	1	15
	Лепка	0,5	7,30
	Аппликация	0,5	7,30
	Музыка	2	30
Физическое развитие(ФР)	Физическая культура	3	45
<i>Количество в неделю</i>		<i>10</i>	<i>150</i>
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		1	15
<i>Общее количество в неделю</i>		<i>11</i>	<i>165</i>

Базисный учебный план

Подготовительная группа № 7 общеразвивающей направленности

Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- программа «Умные пальчики» И.А. Лыкова
- программа «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина
- программа «Юный патриот» Т.Н. Ерофеева

Возраст детей		<i>6–7 лет</i>
Форма проведения		<i>групповая</i>
Максимальная продолжительность НОД		<i>30 мин</i>
Максимальный объем НОД в день	1 пол.дня	<i>90 мин</i>
	2 пол.дня	<i>30</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>18</i>
	мин	<i>540 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД		<i>10 мин</i>

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Подготовительная	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	60
	Ознакомление с окружающим миром	1	60
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	1	30
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	30
	Лепка	1	30
	Аппликация	1	30
	Конструктивно-модельная деятельность	1	30
	Музыка	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	90
Количество в неделю		13	450
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		2	60
Общее количество в неделю		15	510

2.5.2. Базисный учебный план групп компенсирующей направленности Средняя группа логопедическая группа № 8

Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФАОП ДО с использованием комплексной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой; с частичным использованием методического обеспечения программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова

Возраст детей	4 - 5 лет	
Форма проведения	групповая	
Максимальная продолжительность НОД	20 мин	
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	40 мин
	2 пол. дня	не допускается
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	20 мин
	мин	200 мин
Минимальный перерыв между НОД	10 мин	

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Младшая			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть					
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	20	0,5	10
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	0,5	10
Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	3	40	4	80
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	0,5	10	0,5	10
	Лепка	0,25	5	0,25	5
	Аппликация	0,25	5	0,25	5
	Музыка	2	40	2	40
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	60	3	60
<i>Количество в неделю</i>		11	220	11	220
Вариативная часть					
Дополнительные образовательные услуги		1	20	1	15
<i>Общее количество в неделю</i>		12	240	12	240

Базисный учебный план

Младшая логопедическая группа №13

Реализующий:

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования, созданную на основе ФАОП ДО; с использованием комплексной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой; с частичным использованием методического обеспечения программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова

Возраст детей	3-4 года	
Форма проведения	групповая	
Максимальная продолжительность НОД	15 мин	
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	30 мин
	2 пол. дня	15 мин
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	10 мин
	мин	150 мин
Минимальный перерыв между НОД	10 мин	

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Средняя			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть					
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15	0,5	7,5
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	0,5	7,5
Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	2	30	3	45
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	0,5	5	0,5	5
	Лепка	0,25	5	0,25	5
	Аппликация	0,25	5	0,25	5
	Музыка	2	30	2	30
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	45	3	45
Количество в неделю		10	150	10	150
Вариативная часть					
Дополнительные образовательные услуги		-	-	1	15
Общее количество в неделю		10	150	11	165

Базисный учебный план

Старшая логопедическая группа №5

Реализующий:

- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - ЦРР - детского сада №56 г. Орла, созданную на основе:
 - вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой,
 - основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Возраст детей	<i>5–6 лет</i>	
Форма проведения	<i>групповая</i>	
Максимальная продолжительность НОД	<i>25 мин</i>	
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>50 мин</i>
	2 пол. дня	<i>25</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>14</i>
	мин	<i>350 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД	<i>10 мин</i>	

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Старшая			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть					
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	25	1	25
	Ознакомление с окружающим миром	2	50	1	25
Речевое развитие (РР) (коррекция Нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	3	75	4	100
Художественно – эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	25	1	25
	Лепка	1	25	1	25
	Аппликация	1	25	1	25
	Музыка	2	50	2	50
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	75	3	75
<i>Количество в неделю</i>		14	350	14	350
Вариативная часть					
Дополнительные образовательные услуги		-	-	-	-
<i>Общее количество в неделю</i>		14	350	14	350

Базисный учебный план

Подготовительная логопедическая группа №6

Реализующий:

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования, созданную на основе ФАОП ДО; с использованием комплексной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой; с частичным использованием методического обеспечения программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова
- «Я люблю Россию» Н.В. Нищева
- «Обучение грамоте» Нищева Н.В.

Возраст детей		<i>6–7 лет</i>
Форма проведения		<i>групповая</i>
Максимальная продолжительность НОД		<i>30 мин</i>
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>90 мин</i>
	2 пол. дня	<i>30</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>17</i>
	мин	<i>510 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД		<i>10 мин</i>

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Подготовительная			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть					
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	30	1	30
	Ознакомление с окружающим миром	1	30	1	30
Речевое развитие (РР) (коррекция Нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	4	120	5	150
Художественно –эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	30	1	30
	Лепка	0,5	15	1	30
	Аппликация	0,5	15	1	30
	Музыка	2	60	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	90	3	90
<i>Количество в неделю</i>		13	390	15	450
Вариативная часть					
Дополнительные образовательные услуги		2	60	2	60
<i>Общее количество в неделю</i>		15	450	17	510

2.6. Показатели режима дня и организации образовательного процесса для детей с ОВЗ

Показатель	Возраст	Норматив
1	2	3
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий, не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более	От 3 до 4 лет	15 мин.
	От 4 до 5 лет	20 мин.
	От 5 до 6 лет	25 мин.
	От 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 3 до 4 лет	30 мин.
	От 4 до 5 лет	40 мин.
	От 5 до 6 лет	50 или 75 мин.
	От 6 до 7 лет	При организации 1 занятия после дневного сна 90 мин.
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин.
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возраста	2 мин.
1	2	3
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулки, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	Все возраста	7ч. 00 мин.
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 мин.

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
1	2
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.15-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Игры, подготовка к занятиям	09.00-09.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	09.30-09.40 09.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка к сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Уход домой,	До 18.45

Режим дня в дошкольные группы

Содержание	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утрення гимнастика (не менее 10 минут)	7.15-8.30	7.15-8.30	7.15-8.30	7.15-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия(включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00–12.00	10.05–12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон постепенный подъем детей закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия(при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-18.45	17.00-18.45	17.00-18.45	16.40-18.45

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

	Кол. занятий	Время проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ран. возраст Гр. № 3	10 (подгрупповые занятия)	09.00-09.10	Познавательное развитие (окружающий мир. + природа)	Музыка	Развитие речи	Лепка	Развитие речи
		09.20-09.30					
Ранний возраст Гр. № 4	10 (подгрупповые занятия)	15.00-15.10	Физическая культура	Рисование	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
		15.20 – 15.30					
Ранний возраст Гр. № 4	10 (подгрупповые занятия)	09.00-09.10	Познавательное развитие (окружающий мир. + природа)	Музыка	Развитие речи	Лепка	Развитие речи
		09.20-09.30					
Средняя группа №10	10	15.00-15.10	Физическая культура	Рисование	Физическая культура	музыка	Физическая культура
		15.20 – 15.30					
Средняя группа №10	10	Первая половина дня	09.10-09.30 Музыка 09.40-10.00 Развитие речи 10.00-10.20 (подгрупповое занятие педагог-психолог Бражникова Е.А. 1 подгруппа)	09.00-09.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 09.30 – 9.50 Умные пальчики»/ «Дорогою добра»	09.00 -09.20 Музыка 10.30 -10.45 физическая культура (улица)	09.00 -09.20 познавательное развитие (окр. мир + природа) 09.30-09.50 Рисование	09.00-09.20 Физическая культура (зал) 09.30-09.50 Аппликация / лепка 10.20-10.40 подгрупповое занятие 2 подгруппа Бражникова Е.А.
		Вторая половина дня	15.30-15.50 Физическая культура (зал)				
Старшая группа № 9	12	Первая половина дня	09.40-10.05 Музыка 09.30-09.55 Развитие речи	09.00-09.25 Физическая культура (зал) 09.30-09.55 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.00-10.20 (подгрупповое занятие педагог-психолог Бражникова Е.А.	09.30-09.55 Музыка 10.00-10.25 Познавательное развитие (Ознак. с окр. мир+природа)	09.00-09.20 Физическая культура (зал) 09.30 – 09.55 Рисование	09.00-09.20 Аппликация /лепка 09.30-09.55 Обучение грамоте 11.30-11.55 Физическая культура (на улице)

		Вторая половина дня			15.40 -16.05 «Дорогою добра»	15.30 -15.55 Конструирование	
Подготовительная группа № 7	13	Первая половина дня	09.00-09.25 Развитие речи (обучение грамоте) 09.30 – 9.55 Конструирование 10.20-10.40 (подгрупповое занятие педагог-психолог Бражникова Е.А. 1 подгруппа)	09.00 - 09. 25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 10.00 Физическая культура (зал)	09.00-09.25 Развитие речи (обучение грамоте) 09.40-10.10 Рисование (лепка) 10.20-10.45 Физическая культура (на улице)	09.00 – 09.25 Развитие речи (обучение грамоте) 09.30 -10.00 Физическая культура (зал) 10.40-11.00 подгрупповое занятие 2 подгруппа Бражникова Е.А.	09.40-10.05 Ознакомление с окружающим миром 10.10- 10.40 Музыка 10.40-11.10 Физическая культура (улица)
		Вторая половина дня	15.10-15.35 «Дорогою добра»	15.10-15.40 Музыка			
Младшая группа № 12	10	Первая половина дня	09.00-09.15 Развитие речи 09.40-09.55 Физическая культура (зал)	09.40-09.55 Рисование 10.10-10.25 Физическая культура (зал)	09.10-9.25 музыка 09.20-10.00 (педагог-психолог Бражникова Е.А. занятие 2 подгруппы) 10.00-10.15 Познавательное развитие ФЭМП	09.10-09.25 Музыка 09.40 -10.10 Аппликация (лепка) 10.50 – 11.00 Физическая культура (улица)	09.40 -09.55 Познавательное развитие (ознакомление. с окружающим. /природа
		Вторая половина дня	15.45-16.00 «Дорогою добра»	15.45-16.00 Музыка	15.45-16.00 Конструирование		

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ГРУПП
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

(I период)

Гр.	Всег кол -во ОВО ОД	Время проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа №8+	11	Первая половина дня	09.00-09.15 Развитие речи (уч. логопед) 09.30-09.50 Умные пальчики/«Дорогою добра» 10.00-10.20 Физическая культура (зал)	09.00-09.20 Познавательное развитие (окружающий мир) 09.30-09.50 «Умные пальчики», «Юный патриот» 10.10-10.40 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)	09.00-09.20 Развитие речи (уч. логопед) 09.30-09.50 Познавательное развитие ФЭМП 10.10-10.30 Физическая культура (зал) 11.40-12.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)	09.00-09.20 Развитие речи (уч. логопед) 09.30-09.50 Чтение художественной литературы 10.00-10.20 (групповое занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)	09.00-09.20 Музыка 09.40-10.00 Рисование, лепка 11.10-11.30 Физическая культура (улица) 10.40-11.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)
		Вторая половина дня	15.35 -15.55 Музыка				
Старшая группа №5	12		09.00-09.25 Развитие речи (уч. логопед) 09.35-10.00 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20-10.40 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.) 10.45-11.05 Физическая культура (улица) 11.40-12.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)	09.00-09.25 Рисование 09.35-10.00 Музыка 11.40-12.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.) 15.30-16.00 «Умные пальчики»/«Дорогою добра»	09.00-09.25 Аппликация, лепка 09.30-09.55 Физическая культура (зал) 15.15-15.25 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)	09.00-09.25 Развитие речи (уч. логопед) 09.35-10.00 Познавательное развитие ФЭМП 10.10-10.35 Физическая культура (зал) 11.40-12.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)	09.00-09.25 Развитие речи (уч. логопед) 09.35-10.00 музыка 10.10-10.35 (групповое занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)

Подготовительная № 6	13	Первая половина дня	09.00-10.10 Развитие речи (уч.логопед Кузнецова Т.Н. пп) 09.00 -10.10 Аппликация 10.20-10.50 Музыка	09.00-10.10 Развитие речи (уч.логопед Кузнецова Т.Н. пп) 09.40-10.10 (индивидуальные занятия педагог-психолог Сажина Е.В.) 10.30 – 11.00 Физическая культура (зал)	09.00-09.30 Математика (ФЭМП) 09.40-10.10 (индивидуальные занятия педагог-психолог Сажина Е.В.) 10.20-10.50 Рисование 11.20 -11.50 Физическая культура (улица)	09.00-10.00 Развитие речи (уч.логопед Кузнецова Т.Н. пп) 09.30-10.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Сажина Е.В.) 10.00 -10.30 Музыка	09.00-09.30 Развитие речи (уч. логопед Кузнецова Т.Н. пп) 09.40-10.10 физическая культура (зал) 10.10-10.40 Развитие речи (уч. логопед Кузнецова Т.Н. пп) 10.20-11.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Сажина Е.В.)
		Вторая половина дня	15.30 – 16.00 (индивидуальные занятия педагог-психолог Сажина Е.В.)	15.00 – 15.30 Познават. развитие (окружающий мир)		15.00 – 15.30 Лепка	15.00 – 15.30 «Юный патриот»/ «Дорогою добра»
Младшая группа № 13	10	Первая половина дня	09.00-09.15 Развитие речи (уч.логопед Митягина Д.П.) 09.25-09.40 Познават. развитие (окружающий мир; природа) 09.50 -10.10 Аппликация	09.00-09.15 Развитие речи (уч.логопед Митягина Д.П.) 09.25-09.45 Познавательное развитие ФЭМП 10.10-10.30 индивидуальные занятия	09.00-09.15 Физическая культура (зал) 09.30- 09.45 «Юный патриот»/ «Дорогою добра» 10.10-10.30 индивидуальные занятия	09.00-09.15 Развитие речи (уч. логопед Митягина Д.П.) 09.35-09.50 Музыка 10.10 -10.30 групповое занятие педагог-	09.00-09.15 Развитие речи (уч.логопед Митягина Д.П.) 09.25-09.45 Лепка 09.55-10.15 индивидуальные занятия педагог-психолог Сажина Е.В.

				педагог-психолог Сажина Е.В.	педагог-психолог Сажина Е.В.	психолог Сажина Е.В.	10.30-10.40 физическая культура (улица)
		Вторая половина дня	15.10 – 15. 25 Музыка 16.00-16.20 индивидуальные занятия педагог-психолог Сажина Е.В.		15.10-15.25 Рисование		
Группа РАС	11	Первая половина дня	08.45 - 09.00 (вся группа) музыка 09.15-09.30 Физическая культура (зал) 09.30-10.00 индивидуальные занятие(педагог- психолог Бражникова Е.А.) 10.40-11.00 индивидуальные занятия (педагог-психолог Бражникова Е.А.)	09.00-09.40 индивидуальные занятия (педагог-психолог Бражникова Е.А.) 09.40 -10.20 Рисование	09.00-11.00 развитие речи (логопед) 09.40-09.55 Лепка/аппликация 10.00-11.00 индивидуальные занятия педагог-психолог Бражникова Е.А.	08.45-9.00 Музыка 09.20-10.40 индивидуальные занятия педагог-психолог Бражникова Е.А.	09.00 -10.00 индивидуальные занятия психолог Бражникова Е.А.
		Вторая половина дня	15.00-17.00 развитие речи (логопед), формирование предметно-практической деятельности (дефектолог)		15.00-17.00 Формирование предметно-практической деятельности (дефектолог) 16.15-16.25 Физическая культура (улица)	15.00-17.00 развитие речи логопед	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729981

Владелец Морозова Ольга Викторовна

Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025