



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 51  
«Вишенка» комбинированного вида  
\_\_\_\_\_ О.В. Морозова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 26.08.2024 г.

Принято: на Педагогическом совете  
МАДОУ № 51 «Вишенка»  
комбинированного вида  
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида на 2024 /2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Название раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	2
1.1.	Нормативно –правовая база	2
1.2.	Программно-целевое основание, положенные в основу учебного плана	2-5
1.3.	Характеристика структуры учебного плана	5-8
2	Программное обеспечение	9-10
2.1.	Основная часть образовательной программы учреждения	11
2.2.	Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности	12
2.3.	Дошкольный возраст, группы компенсирующей направленности	13-14
2.4.	Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах	15
2.5.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	16
2.5.1.	Базисный учебный план – общеразвивающие группы	17-22
2.5.2.	Базисный учебный план – логопедические группы	23-26
2.6.	Показатели режима дня	27-28
2.7.	Расписание непосредственно образовательной деятельности групп общеобразовательной направленности	29-30
2.8.	Расписание непосредственно образовательной деятельности групп компенсирующей направленности	31-32
2.9.	Комплексный план воспитательных мероприятий	32 -33

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Нормативно-правовая база.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения № Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида (далее МАДОУ) разработана на основании:

- **Нормативных правовых регламентирующих функционирование системы дошкольного образования РФ документов:**
  - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации программ дошкольного образования»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
  - Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013г. №ИР-553/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
  - Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249.
- **Локальных актов,** регламентирующих систем у работы МАДОУ:
  - Устав МАДОУ;
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 66ЛЮ1 №0005292, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области);
  - Положение о Педагогическом Совете МАДОУ;
  - Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;
  - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ.

**Учебный план является нормативным актом,** регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений развития, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

**Ведущая цель учебного плана** – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных эффективных форм и методов работы с детьми. В соответствии с ФГОС ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии и аутистического спектра.

**Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО; ФООП; АООП содержания и организации образовательного процесса в МАДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента компонента МАДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, муниципального уровня).

Педагогический коллектив работает по:

- общеобразовательной программе МАДОУ, разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФООП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).
- адаптированной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022, (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023г., регистрационный номер 72149 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155г., зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г.

В программе в качестве комплексного методического обеспечения использованы:

- ✓ примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- ✓ Парциальные программы дополнительного образования:
- ✓ программу «Дорогою добра» Л.В. Колодийченко;
- ✓ программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- ✓ программа «Ладушки» И Каплунова
- ✓ «Умные пальчики» И.А. Лыкова
- ✓ «Я люблю Россию» Н.В. Нищева
- ✓ «Обучение грамоте» Нищева Н.В.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, способствуют целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МАДОУ №51 «Вишенка» комбинированного вида работает в режиме пятидневной рабочей недели,

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 07.15 до 17.45

ВМ А ДОУ функционирует 10 групп, из которых 4 группы компенсирующего вида

Группы общеразвивающей направленности		
Название групп	Возраст	Кол-во групп
группа раннего возраста	с 1 до 3 лет	2 группы
младшая группа	с 3 до 4 лет	1 группы
средняя группа	с 4 до 5 лет	1 группы
старшая группа	с 5 до 6 лет	1 группы
подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1 группы
Группы компенсирующей направленности		
Младшая группа (ТНР)	с 3 до 4 лет	1 группа
Средняя группа (ТНР)	с 4 до 5 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа (ТНР)	с 5 до 6 лет	1 группа
Разновозрастная группа (РАС)	С 4 до 7 лет	1 группа

Учебный год в МАДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная).

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п., увеличивается продолжительность прогулок.

В силу специфики работы МАДОУ учебный план для групп общеразвивающей направленности структурно иной, чем для групп компенсирующей направленности.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### 1.3. Характеристика структуры учебного плана

➤ Учебный план составлен для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

➤ Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

➤ Режим дня в МАДОУ разработан согласно рекомендаций ФОП ДО

Организация в МАДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и

индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МАДОУ, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса МАДОУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога, и детей, и самостоятельную деятельность детей.

➤ В соответствии с ОПДО и АОПДО учебный план имеет:

1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной общеобразовательных программ МАДОУ. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ООП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО с учетом комплексного обеспечения ООП ДО «От рождения до школы», в группах компенсирующей направленности определена с учетом содержания АОП ДО с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет и АОП ДО для детей РАС с 4 до 7 лет разработанных в соответствии с ФАОП ДО с учетом методического обеспечения под комплексные программы: Н.В. Нищевой и ООП ДО «От рождения до школы».

2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООПДО и АОПДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, с самостоятельной деятельностью детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:

- социальные отношения;
- гражданственность и патриотизм;
- трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

- 2) Образовательная область «Познавательное развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:
  - развитие сенсорных эталонов и познавательных действий;
  - формирование элементарных математических представлений;
  - Окружающий мир;
  - природа
- 3) Образовательная область «Речевое развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:
  - формирование словаря,
  - Звуковая культура речи;
  - Грамматический строй речи;
  - Связная речь;
  - Подготовка к обучению грамоте;
  - Интерес к художественной литературе.
- 4) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:
  - приобщение к искусству;
  - изобразительная деятельность;
  - конструктивно-модельная деятельность;
  - музыкальная деятельность;
  - театрализованная деятельность;
  - культурно – досуговая деятельность
- 5) Образовательная область «Физическое развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:
  - физическое развитие;
  - формирование основ здорового образа жизни.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Музыкальное воспитание детей осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий.

Форма организации занятий с 1 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

## Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин

		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	от 6 лет
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	10 мин	после дневного сна		последнего сна	
			8-10 мин.		25 мин	30 мин
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	10	10	10	15	20
	мин	100 мин	150 мин	200 мин	350 мин	600 мин
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>		10 мин				
<b>Проведение физкультурных минут</b>		неуказано	проводятся в середине НОД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между НОД			

Часть, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях МАДОУ и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности МАДОУ.

Деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся соответственно действующему СанПиН для каждой возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида в рамках учебного плана группы учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

<b>Реализация ОПО</b>	
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.ноября 2022г.	
<b>Реализация АОПО</b>	
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022, (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023г., регистрационный номер 72149	
<b>Дополнительные программы</b>	
<b>Социально – коммуникативная (область социальных отношений)</b>	Программа «Социально-эмоционального развития дошкольников» Творческий центр Сфера, 2002г. Цель: социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности.
<b>Социально – коммуникативная (формирования гражданской ответственности и патриотизма)</b>	Парциальная программа «Я люблю Россию», изд. «Детство-Пресс» 2023г. Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотическое отношение и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых
<b>Познавательное развитие (окружающий мир природа)</b>	Региональная программа «Мы живем на Урале» автор Толстикова О.В.: Екатеринбург ГОУ ДПО СО «ИРО». 2013г. Цели: воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)
<b>Художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность)</b>	Парциальная программа по конструированию «Умные пальчики» изд. «Цветной мир» м.2019г. Цель: создание условий для открытия ребенком природы социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысления преобразование различных материалов и конструирование гармоничных построек.
<b>Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b>	Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» Санкт-Петербург Невская/ Нота 2015г. Цель: заложить основы гармоничного развития ребенка, приобщить ребенка к русской- традиционной и мировой культуре ,способствовать освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности
<b>Речевое развитие (обучение грамоте)</b>	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева Санкт –Петербург, Детство –Пресс 2019г. Цель: развивать зрительное и слуховое внимание восприятие, способствовать

	формированию навыков ориентировки в схеме собственного тела, на плоскости, в пространстве, развивать навыки общения и связной речи, умение вести диалог, развития фонематических процессов.
<b><i>Физическое развитие</i></b>	<p>Парциальная программа «Фитбол –аэробика» для детей дошкольного возраста изд. «Детство –пресс» 2016г.</p> <p>Цель; содействие всестороннему развитию двигательных способностей, профилактике и коррекции различных заболеваний, приобщение к здоровому образу жизни.</p>

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует в работе по реализации Образовательной программы МАДОУ №51 «Вишенка» для групп общеразвивающих групп методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования «Отрождения дошколы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2017г.). В логопедических группах – по реализации адаптированной.

## 2.1 Основная часть образовательной программы учреждения

Основная часть учебного плана состоит из федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

### Ранний возраст, группы общеразвивающей направленности

*Вторая группа детей раннего возраста (1-2-3 года)*

Продолжительность одной ООД – 8-10 мин.

Образовательные области	Виды НОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин.
<b>Обязательная часть Программы</b>			
Познавательное развитие	ФЭМП	1	10
	Ознакомление с окружающим миром	1	10
Речевое развитие	Развитие речи	1	10
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическое развитие	Физическая культура	3	30
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Объем основной части ОП</b>		<b>100 %</b>	

## 2.2. Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности

Продолжительность одной ООД:

- Младшая группа (3-4 года) – 15 мин.
- Средняя группа (4-5 лет) – 20 мин.
- Старшая группа (5-6 лет) – 25 мин.
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Образовательные области	Виды НОД	Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5 - 6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть Программы</b>									
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15	1	20	1	25	1	30
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	1	20	1	25	1	30
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	15	1	20	2	50	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	30
Художественно – эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	15	1	20	1	25	2	60
	Лепка	0,5	7,30	0,5	10	1	25	1	30
	Аппликация	0,5	7,30	0,5	10	1	25	1	30
	Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90
<b>Количество в неделю</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>12</b>	<b>300</b>	<b>13</b>	<b>390</b>
<b>Объем основной части ОП</b>		<b>91%</b>		<b>91%</b>		<b>85%</b>		<b>87%</b>	
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Дополнительные образовательные услуги ( количество в неделю)		1	10	1	20	2	25	2	60
<b>Объем вариативной части ОП</b>		<b>9%</b>		<b>9%</b>		<b>15%</b>		<b>13%</b>	
<b>Общее количество занятий в неделю</b>		<b>11</b>	<b>165</b>	<b>11</b>	<b>220</b>	<b>14</b>	<b>350</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
<b>Общий объем реализации ОП</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>	

### 2.3. Дошкольный возраст, группы компенсирующей направленности (логопедические группы)

Продолжительность одной ООД:

- Младшая логопедическая группа (3-4 года) - 15 мин.

- Средняя логопедическая группа (4-5 лет) - 20 мин.

- Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет) - 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине –

физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

#### 1 период

Образовательные области	Виды НОД	Младшая		Средняя		Подготов.	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть Программы</b>							
Познавательное развитие	ФЭМП	1	15	1	20	1	30
	Ознакомление со окружающим миром	1	15	1	20	1	30
Речевое развитие (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедия	2	30	3	40	4	90
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	7,5	0,5	10	1	30
	Лепка	0,25	7,5	0,25	5	0,5	15
	Аппликация	0,25	7,5	0,25	5	0,5	15
	Музыка	2	30	2	40	2	60
Физическое развитие	Физическая культура	3	45	3	60	3	90
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>200</b>	<b>13</b>	<b>390</b>
<i>Объём основной части ОП</i>		<b>100 %</b>		<b>91 %</b>		<b>87 %</b>	
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Кружковая работа		-	-	1	20	2	60
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>220</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
<i>Объём вариативной части ОП</i>		<b>0 %</b>		<b>9 %</b>		<b>13 %</b>	
<i>Общий объём реализации программы</i>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>	

## 2-3 периоды

Образовательные области	Виды НОД	Младшая		Средняя		Подготов.	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть Программы</b>							
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	7,5	0,5	10	1	30
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	7,5	0,5	10	1	30
Речевое развитие (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедия	3	45	4	60	5	150
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	7,5	0,5	10	1	30
	Лепка	0,25	5	0,25	5	1	30
	Аппликация	0,25	5	0,25	5	1	30
	Музыка	2	30	2	40	2	60
Физическое развитие	Физическая культура	3	45	3	60	3	90
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>200</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
<i>Объём основной части ОП</i>		<b>91%</b>		<b>92%</b>		<b>88%</b>	
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Кружковая работа		1	15	1	15	2	60
<i>Объём вариативной части ОП</i>		9%		8%		12%	
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>165</b>	<b>12</b>	<b>215</b>	<b>17</b>	<b>510</b>

## 2.4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Видеятельности	Периодичность			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности</b>				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение и проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## **2.5. Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

### **Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине недели. Часть дополнительных услуг осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Часть дополнительных услуг осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Кружковая работа проводится в свободное от ООД время. Занятия посещают разные дети – один воспитанник может посещать не более двух кружков.

### **Национально-региональный компонент**

Реализуется вариативной частью Учебного плана через интегрированность комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности.

Парциальная программа	В какой области реализуется	Форма реализации
«Дорогою добра»	Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями + в режимных моментах в форме «Беседа о главном»
«Умные пальчики»	Художественно - эстетическое развитие	ООД в форме творческой студии
« Мы живем на Урале»	Познавательное развитие	Интеграция с другими образовательными областями + в режимных моментах в форме бесед
«Обучение грамоте»	Речевое развитие	ООД в форме занятия
«Ладушки»	Художественно – эстетическое развитие	ООД в форме занятий
«Юный патриот»	Социально –коммуникативное развитие	ООД в форме кружка
«Танцы на мячах»	Физическая развитие	ООД в форме спортивной секции

## 2.5.1. Базисный учебный план –общеразвивающие группы

### Группа раннеговозраста № 4 общеразвивающей направленности

#### Реализующий:

➤ образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

<u>Возрастдетей</u>	<i>1–2лет</i>	
<u>Формапроведения</u>	<i>подгрупповая</i>	
<u>МаксимальнаяпродолжительностьНОД</u>	<i>10 мин</i>	
<u>МаксимальныйобъемНОД вдень</u>	<i>1пол.дня</i>	<i>10 мин</i>
	<i>2пол.дня</i>	<i>10 мин</i>
<u>МаксимальныйобъемНОД внеделю</u>	<i>кол-во</i>	<i>10</i>
	<i>мин</i>	<i>100 мин</i>
<u>МинимальныйперерывмеждуНОД</u>	<i>10 мин</i>	

#### ПланированиеНОДнанеделю

Образовательные области	ВидыНОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин
<b>Обязательнаячасть</b>			
Познавательноеразвитие	Ознакомлениесокружающим миром	1	10
Речевоеразвитие	Развитиеречи	2	20
Художественно- эстетическоеразвитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическоеразвитие	Физическаякультура	3	30
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Вариативнаячасть</b>			
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>

## Базисный учебный план

### Группараннеговозраста № 3 общеразвивающей направленности

#### Реализующий:

➤ образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

<b><u>Возраст детей</u></b>	<i>2–3 лет</i>	
<b><u>Форма проведения</u></b>	<i>подгрупповая</i>	
<b><u>Максимальная продолжительность НОД</u></b>	<i>10 мин</i>	
<b><u>Максимальный объем НОД в день</u></b>	<i>1 пол. дня</i>	<i>10 мин</i>
	<i>2 пол. дня</i>	<i>10 мин</i>
<b><u>Максимальный объем НОД в неделю</u></b>	<i>кол-во</i>	<i>10</i>
	<i>мин</i>	<i>100 мин</i>
<b><u>Минимальный перерыв между НОД</u></b>	<i>10 мин</i>	

#### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательно-образовательное	Ознакомление с окружающим миром	1	10
Речевое развитие	Развитие речи	2	20
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическое развитие	Физическая культура	3	30
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>

## Базисный учебный план

### Средняя группа № 12 общеразвивающей направленности

#### Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова

<b>Возраст детей</b>		<i>4-5 лет</i>
<b>Форма проведения</b>		<i>групповая</i>
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		<i>20 мин</i>
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол. дня	<i>40 мин</i>
	2 пол. дня	<i>20 мин</i>
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	<i>10</i>
	мин	<i>200 мин</i>
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>		<i>10 мин</i>

#### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Младшая группа	
		К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	20
	Ознакомление с окружающим миром	1	20
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	20
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	20
	Лепка	0,5	10
	Аппликация	0,5	10
	Музыка	2	
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	40
<i>Количество в неделю</i>		<b>10</b>	<b>200</b>
<b>Вариативная часть</b>			
Дополнительные образовательные услуги		1	20

## Базисный учебный план

### Старшая группа № 9 общеразвивающей направленности

#### Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова

<b>Возраст детей</b>		<i>5-6 лет</i>
<b>Форма проведения</b>		<i>групповая</i>
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		<i>25 мин</i>
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол. дня	<i>50 мин</i>
	2 пол. дня	<i>25 мин</i>
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	<i>15</i>
	мин	<i>375 мин</i>
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>		<i>10 мин</i>

#### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Средняя	
		К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	25
	Ознакомление с окружающим миром	1	25
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	2	50
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	25
	Лепка	1	25
	Аппликация	1	25
	Музыка	2	50
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	75
<i>Количество в неделю</i>		<b>12</b>	<b>300</b>
<b>Вариативная часть</b>			
Дополнительные образовательные услуги		2	50
<i>Общее количество в неделю</i>		<b>14</b>	<b>350</b>

# Базисный учебный план

## Младшая группа №10 общеразвивающей направленности

### Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова;
- программа «Ладушки» И Каплунова;
- программа «Умные пальчики» И.А. Лыкова;

Возраст детей	3-4года	
Форма проведения	групповая	
Максимальная продолжительность НОД	15мин	
Максимальный объем НОД в день	1 пол.дня	30мин
	2 пол.дня	15 мин
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	10 мин
	мин	150мин
Минимальный перерыв между НОД	10 мин	

### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Старшая	
		К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15
	Ознакомление с окружающим миром	1	15
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	15
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно –эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	15
	Лепка	0,5	7,30
	Аппликация	0,5	7,30
	Музыка	2	30
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	45
<i>Количество в неделю</i>		<b>10</b>	<b>150</b>
<b>Вариативная часть</b>			
Дополнительные образовательные услуги		1	15
<i>Общее количество в неделю</i>		<b>11</b>	<b>165</b>

## Базисный учебный план

### Подготовительная группа № 7 общеразвивающей направленности

#### Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- программа «Умные пальчики» И.А. Лыкова
- программа «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина
- программа «Юный патриот» Т.Н. Ерофеева

<b>Возраст детей</b>		<i>6–7 лет</i>
<b>Форма проведения</b>		<i>групповая</i>
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		<i>30 мин</i>
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол.дня	<i>90 мин</i>
	2 пол.дня	<i>30</i>
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	<i>18</i>
	мин	<i>540 мин</i>
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>		<i>10 мин</i>

#### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Подготовительная	
		К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	60
	Ознакомление с окружающим миром	1	60
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	1	30
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	30
	Лепка	1	30
	Аппликация	1	30
	Конструктивно-модельная деятельность	1	30
	Музыка	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	90
<b>Количество в неделю</b>		<b>13</b>	<b>450</b>
<b>Вариативная часть</b>			
Дополнительные образовательные услуги		2	60
<b>Общее количество в неделю</b>		<b>15</b>	<b>510</b>

## 2.5.2. Базисный учебный план групп компенсирующей направленности Средняя группа логопедическая группа № 8

### Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФАОП ДО с использованием комплексной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой; с частичным использованием методического обеспечения программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова

<b>Возраст детей</b>	4 - 5 лет	
<b>Форма проведения</b>	групповая	
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>	20 мин	
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол. дня	40 мин
	2 пол. дня	не допускается
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	20 мин
	мин	200 мин
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>	10 мин	

### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Младшая			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	20	0,5	10
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	0,5	10
Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	3	40	4	80
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	0,5	10	0,5	10
	Лепка	0,25	5	0,25	5
	Аппликация	0,25	5	0,25	5
	Музыка	2	40	2	40
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	60	3	60
<b>Количество в неделю</b>		<b>11</b>	<b>220</b>	<b>11</b>	<b>220</b>
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>		1	20	1	15
<b>Общее количество в неделю</b>		<b>12</b>	<b>240</b>	<b>12</b>	<b>240</b>

## Базисный учебный план

### Младшая логопедическая группа №13

#### Реализующий:

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования, созданную на основе ФАОП ДО; с использованием комплексной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой; с частичным использованием методического обеспечения программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова

<b>Возраст детей</b>	3-4 года	
<b>Форма проведения</b>	групповая	
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>	15 мин	
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол. дня	30 мин
	2 пол. дня	15 мин
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	10 мин
	мин	150 мин
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>	10 мин	

#### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Средняя			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15	0,5	7,5
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	0,5	7,5
Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	2	30	3	45
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	0,5	5	0,5	5
	Лепка	0,25	5	0,25	5
	Аппликация	0,25	5	0,25	5
	Музыка	2	30	2	30
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	45	3	45
<i>Количество в неделю</i>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>150</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Дополнительные образовательные услуги		-	-	1	15
<i>Общее количество в неделю</i>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>165</b>

# Базисный учебный план

## Старшая логопедическая группа №5

### Реализующий:

- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - ЦРР - детского сада №56 г. Орла, созданную на основе:
  - вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой,
  - основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

<b>Возраст детей</b>	<i>5–6 лет</i>	
<b>Форма проведения</b>	<i>групповая</i>	
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>	<i>25 мин</i>	
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол. дня	<i>50 мин</i>
	2 пол. дня	<i>25</i>
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	<i>14</i>
	мин	<i>350 мин</i>
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>	<i>10 мин</i>	

### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Старшая			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	25	1	25
	Ознакомление с окружающим миром	2	50	1	25
Речевое развитие (РР) (коррекция Нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	3	75	4	100
Художественно – эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	25	1	25
	Лепка	1	25	1	25
	Аппликация	1	25	1	25
	Музыка	2	50	2	50
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	75	3	75
<i>Количество в неделю</i>		<b>14</b>	<b>350</b>	<b>14</b>	<b>350</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Дополнительные образовательные услуги		-	-	-	-
<i>Общее количество в неделю</i>		<b>14</b>	<b>350</b>	<b>14</b>	<b>350</b>

## Базисный учебный план

### Подготовительная логопедическая группа №6

Реализующий:

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования, созданную на основе ФАОП ДО; с использованием комплексной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой; с частичным использованием методического обеспечения программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова
- «Я люблю Россию» Н.В. Нищева
- «Обучение грамоте» Нищева Н.В.

<b>Возраст детей</b>		<i>6–7 лет</i>
<b>Форма проведения</b>		<i>групповая</i>
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		<i>30 мин</i>
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 пол. дня	<i>90 мин</i>
	2 пол. дня	<i>30</i>
<b>Максимальный объем НОД в неделю</b>	кол-во	<i>17</i>
	мин	<i>510 мин</i>
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>		<i>10 мин</i>

#### Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Подготовительная			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	30	1	30
	Ознакомление с окружающим миром	1	30	1	30
Речевое развитие (РР) (коррекция Нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	4	120	5	150
Художественно –эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	30	1	30
	Лепка	0,5	15	1	30
	Аппликация	0,5	15	1	30
	Музыка	2	60	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	90	3	90
<i>Количество в неделю</i>		<b>13</b>	<b>390</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Дополнительные образовательные услуги		2	60	2	60
<i>Общее количество в неделю</i>		<b>15</b>	<b>450</b>	<b>17</b>	<b>510</b>

## 2.6. Показатели режима дня и организации образовательного процесса для детей с ОВЗ

Показатель	Возраст	Норматив
1	2	3
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий, не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более	От 3 до 4 лет	15 мин.
	От 4 до 5 лет	20 мин.
	От 5 до 6 лет	25 мин.
	От 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 3 до 4 лет	30 мин.
	От 4 до 5 лет	40 мин.
	От 5 до 6 лет	50 или 75 мин.
	От 6 до 7 лет	При организации 1 занятия после дневного сна 90 мин.
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин.
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возраста	2 мин.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Показатели организации режима дня</b>		
Продолжительность ночного сна	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулки, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	Все возраста	7ч. 00 мин.
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 мин.

### Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
1	2
<b>Холодный период года</b>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.15-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Игры, подготовка к занятиям	09.00-09.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	09.30-09.40 09.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка к сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Уход домой,	До 18.45

**Режим дня в дошкольные группы**

<b>Содержание</b>	<b>3–4 года</b>	<b>4–5 лет</b>	<b>5–6 лет</b>	<b>6–7 лет</b>
<b>Холодный период года</b>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.15-8.30	7.15-8.30	7.15-8.30	7.15-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00–12.00	10.05–12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон постепенный подъем детей закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-18.45	17.00-18.45	17.00-18.45	16.40-18.45

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

	<b>Кол. занятий</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Ран. возраст Гр. № 3	10 (подгрупповые занятия)	09.00-09.10	Познавательное развитие (окружающий мир. + природа)	Музыка	Развитие речи	Лепка	Развитие речи
		09.20-09.30					
		15.00-15.10 15.20 – 15.30	Физическая культура	Рисование	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Ранний возраст Гр. № 4	10 (подгрупповые занятия)	09.00-09.10	Познавательное развитие (окружающий мир. + природа)	Музыка	Развитие речи	Лепка	Развитие речи
		09.20-09.30					
		15.00-15.10 15.20 – 15.30	Физическая культура	Рисование	Физическая культура	музыка	Физическая культура
Средняя группа №10	10	Первая половина дня	09.10-09.30 Музыка 09.40-10.00 Развитие речи 10.00-10.20 (подгрупповое занятие педагог-психолог Бражникова Е.А. 1 подгруппа)	09.00-09.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 09.30 – 9.50 Умные пальчики»/ «Дорогою добра»	09.00 -09.20 Музыка 10.30 -10.45 физическая культура (улица)	09.00 -09.20 познавательное развитие (окр. мир + природа) 09.30-09.50 Рисование	09.00-09.20 Физическая культура (зал) 09.30-09.50 Аппликация / лепка 10.20-10.40 подгрупповое занятие 2 подгруппа Бражникова Е.А.
		Вторая половина дня	15.30-15.50 Физическая культура (зал)				
Старшая группа № 9	12	Первая половина дня	09.40-10.05 Музыка 09.30-09.55 Развитие речи	09.00-09.25 Физическая культура (зал) 09.30-09.55 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.00-10.20 (подгрупповое занятие педагог-психолог Бражникова Е.А.	09.30-09.55 Музыка 10.00-10.25 Познавательное развитие (Ознак. с окр. мир+природа )	09.00-09.20 Физическая культура (зал) 09.30 – 09.55 Рисование	09.00-09.20 Аппликация /лепка 09.30-09.55 Обучение грамоте 11.30-11.55 Физическая культура (на улице)

		Вторая половина дня			15.40 -16.05 «Дорогою добра»	15.30 -15.55 Конструирование	
Подготовительная группа № 7	13	Первая половина дня	09.00-09.25 Развитие речи (обучение грамоте)  09.30 – 9.55 Конструирование  10.20-10.40 (подгрупповое занятие педагог-психолог Бражникова Е.А. 1 подгруппа)	09.00 - 09. 25 Познавательное развитие (ФЭМП)  9.30 – 10.00 Физическая культура (зал)	09.00-09.25 Развитие речи (обучение грамоте)  09.40-10.10 Рисование (лепка)  10.20-10.45 Физическая культура (на улице)	09.00 – 09.25 Развитие речи (обучение грамоте) 09.30 -10.00 Физическая культура (зал) 10.40-11.00 подгрупповое занятие 2 подгруппа Бражникова Е.А.	09.40-10.05 Ознакомление с окружающим миром 10.10- 10.40 Музыка 10.40-11.10 Физическая культура (улица)
		Вторая половина дня	15.10-15.35 «Дорогою добра»	15.10-15.40 Музыка			
Младшая группа № 12	10	Первая половина дня	09.00-09.15 Развитие речи 09.40-09.55 Физическая культура (зал)	09.40-09.55 Рисование  10.10-10.25 Физическая культура (зал)	09.10-9.25 музыка  09.20-10.00 (педагог-психолог Бражникова Е.А. занятие 2 подгруппы)  10.00-10.15 Познавательное развитие ФЭМП	09.10-09.25 Музыка  09.40 -10.10 Аппликация (лепка)  10.50 – 11.00 Физическая культура (улица)	09.40 -09.55 Познавательное развитие (ознакомление. с окружающим. /природа
		Вторая половина дня	15.45-16.00 «Дорогою добра»	15.45-16.00 Музыка	15.45-16.00 Конструирование		

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ГРУПП  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**(I период)**

Гр.	Всег кол -во ОВО ОД	Время проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа №8+	11	Первая половина дня	09.00-09.15 Развитие речи (уч. логопед) 09.30-09.50 Умные пальчики/ «Дорогою добра» 10.00-10.20 Физическая культура (зал)	09.00-09.20 Познавательное развитие (окружающий мир)  09.30-09.50 «Умные пальчики», «Юный патриот» 10.10-10.40 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)	09.00-09.20 Развитие речи (уч. логопед) 09.30-09.50 Познавательное развитие ФЭМП 10.10-10.30 Физическая культура (зал) 11.40-12.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)	09.00-09.20 Развитие речи (уч. логопед)  09.30-09.50 Чтение художественной литературы  10.00-10.20 (групповое занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)	09.00-09.20 Музыка 09.40-10.00 Рисование, лепка 11.10-11.30 Физическая культура (улица) 10.40-11.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)
		Вторая половина дня	15.35 -15.55 Музыка				
Старшая группа №5	12		09.00-09.25 Развитие речи (уч. логопед)  09.35-10.00 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20-10.40 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.) 10.45-11.05 Физическая культура (улица) 11.40-12.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)	09.00-09.25 Рисование 09.35-10.00 Музыка 11.40-12.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.) 15.30-16.00 «Умные пальчики»/«Дорогою добра»	09.00-09.25 Аппликация, лепка 09.30-09.55 Физическая культура (зал)  15.15-15.25 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)	09.00-09.25 Развитие речи (уч. логопед)  09.35-10.00 Познавательное развитие ФЭМП 10.10-10.35 Физическая культура (зал) 11.40-12.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)	09.00-09.25 Развитие речи (уч. логопед)  09.35-10.00 музыка 10.10-10.35 (групповое занятие педагог-психолог Подгорная Н.Г.)

Подготовительная № 6	13	Первая половина дня	09.00-10.10 Развитие речи (уч.логопед Кузнецова Т.Н. пп)  09.00 -10.10 Аппликация  10.20-10.50 Музыка	09.00-10.10 Развитие речи (уч.логопед Кузнецова Т.Н. пп)  09.40-10.10 (индивидуальные занятия педагог-психолог Сажина Е.В.)  10.30 – 11.00 Физическая культура (зал)	09.00-09.30 Математика (ФЭМП) 09.40-10.10 (индивидуальные занятия педагог-психолог Сажина Е.В.) 10.20-10.50 Рисование  11.20 -11.50 Физическая культура (улица)	09.00-10.00 Развитие речи (уч.логопед Кузнецова Т.Н. пп)  09.30-10.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Сажина Е.В.) 10.00 -10.30 Музыка	09.00-09.30 Развитие речи (уч. логопед Кузнецова Т.Н. пп)  09.40-10.10 физическая культура (зал) 10.10-10.40 Развитие речи (уч. логопед Кузнецова Т.Н. пп) 10.20-11.00 (индивидуальное занятие педагог-психолог Сажина Е.В.)
		Вторая половина дня	15.30 – 16.00 (индивидуальные занятия педагог-психолог Сажина Е.В.)	15.00 – 15.30 Познават. развитие (окружающий мир)		15.00 – 15.30 Лепка	15.00 – 15.30 «Юный патриот»/ «Дорогою добра»
Младшая группа № 13	10	Первая половина дня	09.00-09.15 Развитие речи (уч.логопед Митягина Д.П.) 09.25-09.40 Познават. развитие (окружающий мир; природа)  09.50 -10.10 Аппликация	09.00-09.15 Развитие речи (уч.логопед Митягина Д.П.)  09.25-09.45 Познавательное развитие ФЭМП 10.10-10.30 индивидуальные занятия	09.00-09.15 Физическая культура (зал)  09.30- 09.45 «Юный патриот»/ «Дорогою добра» 10.10-10.30 индивидуальные занятия	09.00-09.15 Развитие речи (уч. логопед Митягина Д.П.)  09.35-09.50 Музыка  10.10 -10.30 групповое занятие педагог-	09.00-09.15 Развитие речи (уч.логопед Митягина Д.П.) 09.25-09.45 Лепка 09.55-10.15 индивидуальные занятия педагог-психолог Сажина Е.В.

				педагог-психолог Сажина Е.В.	педагог-психолог Сажина Е.В.	психолог Сажина Е.В.	10.30-10.40 физическая культура (улица)
		Вторая половина дня	15.10 – 15. 25 Музыка  16.00-16.20 индивидуальные занятия педагог-психолог Сажина Е.В.		15.10-15.25 Рисование		
Группа РАС	11	Первая половина дня	08.45 - 09.00 (вся группа) музыка 09.15-09.30 Физическая культура (зал) 09.30-10.00 индивидуальные занятие( педагог- психолог Бражникова Е.А.) 10.40-11.00 индивидуальные занятия (педагог-психолог Бражникова Е.А.)	09.00-09.40 индивидуальные занятия (педагог-психолог Бражникова Е.А.) 09.40 -10.20 Рисование	09.00-11.00 развитие речи (логопед) 09.40-09.55 Лепка/аппликация 10.00-11.00 индивидуальные занятия педагог-психолог Бражникова Е.А.	08.45-9.00 Музыка 09.20-10.40 индивидуальные занятия педагог-психолог Бражникова Е.А.	09.00 -10.00 индивидуальные занятия психолог Бражникова Е.А.
		Вторая половина дня	15.00-17.00 развитие речи (логопед), формирование предметно-практической деятельности (дефектолог)		15.00-17.00 Формирование предметно-практической деятельности (дефектолог) 16.15-16.25 Физическая культура (улица)	15.00-17.00 развитие речи логопед	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729981

Владелец Морозова Ольга Викторовна

Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025