



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 51
«Вишенка» комбинированного вида
О.В. Морозова
Приказ № 22-0 от 30.08.2023г.



Принято: на Педагогическом совете
МАДОУ № 51 «Вишенка»
комбинированного вида
Протокол № 5 о 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида на 2023 /2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Название раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	2
1.1.	Нормативно – правовая база	2
1.2.	Программно-целевое основание, положенные в основу учебного плана	2-5
1.3.	Характеристика структуры учебного плана	5-8
2	Программное обеспечение	9-10
2.1.	Основная часть образовательной программы учреждения	11
2.2.	Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности	12
2.3.	Дошкольный возраст, группы компенсирующей направленности	13-14
2.4.	Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах	15
2.5.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	16
2.5.1.	Базисный учебный план – общеразвивающие группы	17-22
2.5.2.	Базисный учебный план – логопедические группы	23-26
2.6.	Показатели режима дня	27-28
2.7.	Расписание непосредственно образовательной деятельности групп общеобразовательной направленности	29-30
2.8.	Расписание непосредственно образовательной деятельности групп компенсирующей направленности	31-32
2.9.	Комплексный план воспитательных мероприятий	32 -33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения № Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида (далее МАДОУ) разработан на основании:

- **нормативных правовых регламентирующих функционирование системы дошкольного образования РФ документов:**
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и программ образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-553/07 «О коррекционных инклюзивном образовании детей»;
 - Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- **локальных актах**, регламентирующих систему работы МАДОУ:
 - Устав МАДОУ;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 66Л01 № 0005292, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области);
 - Положение о Педагогическом Совете МАДОУ;
 - Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ.

Учебный

план является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений развития, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка как жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм методов работы с детьми. В соответствии с ФГОС ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии и

аутистического спектра.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО; ФОП; АОП содержания и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, муниципального уровня).

Педагогический коллектив работает по:

- общеобразовательной программе МАДОУ, разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).
- адаптированной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022, (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023г., регистрационный номер 72149 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155г., зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г.

В программе в качестве комплексного методического обеспечения использованы:

- ✓ примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- ✓ Парциальные программы дополнительного образования:
- ✓ программу «Дорогою добра» Л.В. Колодийченко;
- ✓ программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- ✓ программа «Ладушки» И Каплунова
- ✓ «Умные пальчики» И.А. Лыкова
- ✓ «Я люблю Россию» Н.В. Нищева
- ✓ «Обучение грамоте» Нищева Н.В.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, способствуют целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МАДОУ №51 «Вишенка комбинированного вида работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 07.15 до 17.45

ВДОУ функционирует 10 групп, из которых 4 группы компенсирующего вида

Группы общеразвивающей направленности		
Название групп	Возраст	Кол-во групп
группа раннего возраста	с 1 до 3 лет	2 группы
младшая группа	с 3 до 4 лет	1 группы
средняя группа	с 4 до 5 лет	1 группы
старшая группа	с 5 до 6 лет	1 группы
подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1 группы
Группы компенсирующей направленности		
Младшая группа (ТНР)	с 3-до 4 лет	1 группа
Средняя группа (ТНР)	с 4 до 5 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа (ТНР)	с 6 до 7 лет	1 группа
Разновозрастная группа (РАС)	С 4- до 7 лет	1 группа

Учебный год в МАДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная).

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п., увеличивается продолжительность прогулок.

В силу специфики работы ДОУ учебный план для групп общеразвивающей направленности структурно иной, чем для групп компенсирующей направленности.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

➤ Учебный план составлен для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

➤ Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

➤ Режим дня в ДОУ разработан согласно рекомендаций ФООП ДО

Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные

индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МАДОУ, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса в ДОУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога, и детей, и самостоятельную деятельность детей.

➤ В соответствии с ОП ДО и АОП ДО учебный план имеет:

1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной общеобразовательных программ ДОУ. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ОП ДО разработанной в соответствии с ФООП ДО с учетом комплексного обеспечения ООП ДО «От рождения до школы», в группах компенсирующей направленности определена с учетом содержания АОП ДО с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет и АОП ДО для детей РАС с 4 до 7 лет разработанных в соответствии с ФАОП ДО с учетом методического обеспечения под комплексно программы Н.В. Нищевой и ООП ДО «От рождения до школы».

2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и АОП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым непосредственно образовательной деятельностью, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

1) Образовательная область «Социально-коммуникативно-развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:

- социальные отношения;
- гражданственность и патриотизм;
- трудовое воспитание;

- формирование основ безопасности.
- 2) Образовательная область «Познавательное развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:
- развитие сенсорных эталонов и познавательных действий;
 - формирование элементарных математических представлений;
 - Окружающий мир;
 - природа
- 3) Образовательная область «Речевое развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:
- формирование словаря,
 - Звуковая культура речи;
 - Грамматический строй речи;
 - Связная речь;
 - Подготовка к обучению грамоте;
 - Интерес к художественной литературе.
- 4) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:
- приобщение к искусству;
 - изобразительная деятельность;
 - конструктивно-модельная деятельность;
 - музыкальная деятельность;
 - театрализованная деятельность;
 - культурно – досуговая деятельность
- 5) Образовательная область «Физическое развитие» затрагивает следующие области образовательной деятельности:
- физическое развитие;
 - формирование основ здорового образа жизни.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Музыкальное воспитание детей осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий.

Форма организации занятий с 1 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Объем учебной нагрузки и пределен согласно СанПин

		1- 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	от 6 лет
Максимальная продолжительность НОД		10мин	15мин	20мин	25мин	30мин
Максимальный объем НОД в день	1 половина дня	10мин	30мин	40мин	45мин	90мин
	2 половина дня	10мин	после дневного сна		последнего сна	
			8-10 мин.		25мин	30мин
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	10	10	10	15	20
	мин	100мин	150 мин	200 мин	350 мин	600мин
Минимальный перерыв между НОД		10мин				
Проведение физкультурных минут		неуказано	проводятся в середине НОД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между НОД			

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОУ и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся соответственно действующему СанПиН для каждой возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципально-автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида в рамках учебного плана группы учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

Реализация ОПО	
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.ноября 2022г.	
Реализация АОПО	
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022, (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023г., регистрационный номер 72149	
Дополнительные программы	
Социально – коммуникативная (область социальных отношений)	Программа «Социально-эмоционального развития дошкольников» Творческий центр Сфера, 2002г. Цель: социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности.
Социально – коммуникативная (формирования гражданской ответственности и патриотизма)	Парциальная программа «Я люблю Россию», изд. «Детство-Пресс» 2023г. Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотическое отношение и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых
Познавательное развитие (окружающий мир природа)	Региональная программа «Мы живем на Урале» автор Толстикова О.В.: Екатеринбург ГОУ ДПО СО «ИРО». 2013г. Цели: воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)
Художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность)	Парциальная программа по конструированию «Умные пальчики» изд. «Цветной мир» м.2019г. Цель: создание условий для открытия ребенком природы социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысления преобразование различных материалов и конструирование гармоничных построек.
Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» Санкт- Петербург Невская/ Нота 2015г. Цель: заложить основы гармоничного развития ребенка, приобщить ребенка к русской-традиционной и мировой культуре ,способствовать освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности
Речевое развитие (обучение грамоте)	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева Санкт –Петербург, Детство –Пресс 2019г.

	Цель: развивать зрительное и слуховое внимание восприятие, способствовать формированию навыков ориентировки в схеме собственного тела, на плоскости, в пространстве, развивать навыки общения и связной речи, умение вести диалог, развития фонематических процессов.
Физическое развитие	<p>Парциальная программа «Фитбол –аэробика» для детей дошкольного возраста изд. «Детство –пресс» 2016г.</p> <p>Цель; содействие всестороннему развитию двигательных способностей, профилактике и коррекции различных заболеваний, приобщение к здоровому образу жизни.</p>

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует в работе по реализации Образовательной программы МАДОУ №51 «Вишенка» для групп общеразвивающих групп методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования «Отрождениядошколы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2017г.). В логопедических группах – по реализации адаптированной образовательной программы для коррекционных групп с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет методическое обеспечение комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 под редакцией Н.В. Нищевой.

2.1 Основная часть образовательной программы учреждения

Основная часть учебного плана состоит из федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Ранний возраст, группы общеразвивающей направленности

Вторая группа детей раннего возраста (1-2-3 года)

Продолжительность одной ООД – 8-10 мин.

Образовательные области	Виды НОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин.
Обязательная часть Программы			
Познавательное развитие	ФЭМП	1	10
	Ознакомление с окружающим миром	1	10
Речевое развитие	Развитие речи	1	10
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическое развитие	Физическая культура	3	30
Итого:		10	100
Объем основной части ОП		100 %	

2.2. Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности

Продолжительность одной ООД:

- Младшая группа (3-4 года) – 15 мин.
- Средняя группа (4-5 лет) – 20 мин.
- Старшая группа (5-6 лет) – 25 мин.
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Образовательные области	Виды НОД	Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5 - 6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть Программы									
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15	1	20	1	25	1	30
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	1	20	1	25	1	30
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	15	1	20	2	50	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	30
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	15	1	20	1	25	2	60
	Лепка	0,5	7,30	0,5	10	1	25	1	30
	Аппликация	0,5	7,30	0,5	10	1	25	1	30
	Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90
Количество в неделю		10	150	10	200	12	300	13	390
Объем основной части ОП		91%		91%		85%		87%	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений									
Дополнительные образовательные услуги (количество в неделю)		1	10	1	20	2	25	2	60
Объем вариативной части ОП		9%		9%		15%		13%	
Общее количество занятий в неделю		11	165	11	220	14	350	15	450
Общий объем реализации ОП		100%		100%		100%		100%	

2.3.

Дошкольный возраст, группы компенсирующей на

Продолжительность одной ООД:

- *Младшая логопедическая группа (3-4 года)* - 15 мин.

- *Средняя логопедическая группа (4-5 лет)* - 20 мин.

- *Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)* - 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине –

физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

1 период

Образовательные области	Виды НОД	Младшая		Средняя		Подготов.	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть Программы							
Познавательное развитие	ФЭМП	1	15	1	20	1	30
	Ознакомление со окружающим миром	1	15	1	20	1	30
Речевое развитие (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедия	2	30	3	40	4	90
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	7,5	0,5	10	1	30
	Лепка	0,25	7,5	0,25	5	0,5	15
	Аппликация	0,25	7,5	0,25	5	0,5	15
	Музыка	2	30	2	40	2	60
Физическое развитие	Физическая культура	3	45	3	60	3	90
Итого:		10	150	11	200	13	390
<i>Объем основной части ОП</i>		100 %		91 %		87 %	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений							
Кружковая работа		-	-	1	20	2	60
Итого:		10	150	11	220	15	450
<i>Объем вариативной части ОП</i>		0 %		9 %		13 %	
<i>Общий объем реализации программы</i>		100 %		100 %		100 %	

2-3 периоды

Образовательные области	Виды НОД	Младшая		Средняя		Подготов.	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть Программы							
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	7,5	0,5	10	1	30
	Ознакомление со окружающим миром	0,5	7,5	0,5	10	1	30
Речевое развитие (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедия	3	45	4	60	5	150
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	7,5	0,5	10	1	30
	Лепка	0,25	5	0,25	5	1	30
	Аппликация	0,25	5	0,25	5	1	30
	Музыка	2	30	2	40	2	60
Физическое развитие	Физическая культура	3	45	3	60	3	90
Итого:		10	150	11	200	15	450
<i>Объем основной части ОП</i>		91%		92%		88%	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений							
Кружковая работа		1	15	1	15	2	60
<i>Объем вариативной части ОП</i>		9%		8%		12%	
Итого:		11	165	12	215	17	510

Вид деятельности	Периодичность			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение и проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.5. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине дня. Часть дополнительных услуг осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Часть дополнительных услуг осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Кружковая работа проводится в свободное от ООД время. Занятия посещают разные дети – один воспитанник может посещать не более двух кружков.

Национально-региональный компонент

Реализуется в вариативной части Учебного плана через интегрированность комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности.

Парциальная программа	В какой области реализуется	Форма реализации
«Дорогою добра»	Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями + в режимных моментах в форме «Беседа о главном»
«Умные пальчики»	Художественно - эстетическое развитие	ООД в форме творческой студии
« Мы живем на Урале»	Познавательное развитие	Интеграция с другими образовательными областями + в режимных моментах в форме бесед
«Обучение грамоте»	Речевое развитие	ООД в форме занятия
«Ладушки»	Художественно – эстетическое развитие	ООД в форме занятий
«Юный патриот»	Социально –коммуникативное развитие	ООД в форме кружка
«Танцы на мячах»	Физическая развитие	ООД в форме спортивной секции

2.5.1. Базисный учебный план –общеразвивающие группы

Базисный учебный план

Группараннеговозраста № 4 общеразвивающей направленности

Реализующий:

➤ образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

<u>Возрастдетей</u>	<i>1–2лет</i>	
<u>Формапроведения</u>	<i>подгрупповая</i>	
<u>МаксимальнаяпродолжительностьНОД</u>	<i>10 мин</i>	
<u>Максимальный</u> объем	<i>1пол.дня</i>	<i>10 мин</i>
	<i>2пол.дня</i>	<i>10 мин</i>
<u>НОДвдень</u>		
<u>Максимальный</u> объем	<i>кол-во</i>	<i>10</i>
	<i>мин</i>	<i>100 мин</i>
<u>НОДвнеделю</u>		
<u>МинимальныйперерывмеждуНОД</u>	<i>10 мин</i>	

ПланированиеНОДнанеделю

Образовательные области	ВидыНОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин
Обязательнаячасть			
Познавательноеразвитие	Ознакомлениесокружающим миром	1	10
Речевоеразвитие	Развитиеречи	2	20
Художественно-эстетическоеразвитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическоеразвитие	Физическаякультура	3	30
Итого:		10	100
Вариативнаячасть			
Итого:		10	100

Базисный учебный план

Группараннеговозраста № 3 общеразвивающей направленности

Реализующий:

➤ образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

<u>Возрастдетей</u>	<i>2–3лет</i>	
<u>Формапроведения</u>	<i>подгрупповая</i>	
<u>МаксимальнаяпродолжительностьНОД</u>	<i>10 мин</i>	
<u>Максимальный</u> объем	<i>1пол.дня</i>	<i>10 мин</i>
	<i>2пол.дня</i>	<i>10 мин</i>
<u>НОДвдень</u>		
<u>Максимальный</u> объем	<i>кол-во</i>	<i>10</i>
	<i>мин</i>	<i>100 мин</i>
<u>НОДвнеделю</u>		
<u>МинимальныйперерывмеждуНОД</u>	<i>10 мин</i>	

ПланированиеНОДнанеделю

Образовательные области	ВидыНОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин
Обязательнаячасть			
Познавательноеразвитие	Ознакомлениесокружающим миром	1	10
Речевоеразвитие	Развитиеречи	2	20
Художественно-эстетическоеразвитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическоеразвитие	Физическаякультура	3	30
Итого:		10	100
Вариативнаячасть			
Итого:		10	100

Базисный учебный план

Младшая группа № 10 общеразвивающей направленности

Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- программу «Дорогой добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова

Возраст детей		<i>3–4 года</i>
Форма проведения		<i>групповая</i>
Максимальная продолжительность НОД		<i>15 мин</i>
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>30 мин</i>
	2 пол. дня	<i>15 мин</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>10</i>
	мин	<i>150 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД		<i>10 мин</i>

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Младшая группа	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15
	Ознакомление с окружающим миром	1	15
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	15
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	15
	Лепка	0,5	7,30
	Аппликация	0,5	7,30
	Музыка	2	30
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	45
<i>Количество в неделю</i>		10	150
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		1	15

Базисный учебный план

Средняя группа № 9 общеразвивающей направленности

Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова

Возраст детей		<i>4–5 лет</i>
Форма проведения		<i>групповая</i>
Максимальная продолжительность НОД		<i>20 мин</i>
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>40 мин</i>
	2 пол. дня	<i>20 мин</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>10</i>
	мин	<i>200 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД		<i>10 мин</i>

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Средняя	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	20
	Ознакомление с окружающим миром	1	20
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	20
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	20
	Лепка	0,5	10
	Аппликация	0,5	10
	Музыка	2	40
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	60
<i>Количество в неделю</i>		10	200
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		1	20
<i>Общее количество в неделю</i>		11	220

Старшая группа № 7 общеразвивающей направленности

Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- программа «Умные пальчики» И.А. Лыкова
- программа «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина
- программа «Юный патриот» Т.Н. Ерофеева

Возраст детей		<i>5–6 лет</i>
Форма проведения		<i>групповая</i>
Максимальная продолжительность НОД		<i>25 мин</i>
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>50 мин</i>
	2 пол. дня	<i>25</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>15</i>
	мин	<i>375 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД		<i>10 мин</i>

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Старшая	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	25
	Ознакомление с окружающим миром	1	25
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	2	50
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	25
	Лепка	1	25
	Аппликация	1	25
	Музыка	2	50
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	75
Количество в неделю		12	300
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		2	50
Общее количество в неделю		14	350

Базисный учебный план

Подготовительная группа № 12 общеразвивающей направленности

Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОРП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- программа «Умные пальчики» И.А. Лыкова
- программа «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина
- программа «Юный патриот» Т.Н. Ерофеева

Возраст детей		<i>6–7 лет</i>
Форма проведения		<i>групповая</i>
Максимальная продолжительность НОД		<i>30 мин</i>
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>90 мин</i>
	2 пол. дня	<i>30</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>18</i>
	мин	<i>540 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД		<i>10 мин</i>

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Подготовительная	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	60
	Ознакомление с окружающим миром	1	60
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	1	30
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	30
	Лепка	1	30
	Аппликация	1	30
	Конструктивно-модельная деятельность	1	30
	Музыка	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	90
Количество в неделю		13	390
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		2	60

2.5.2. Базисный учебный план групп компенсирующей направленности

Базисный учебный план

Младшая группа логопедическая группа № 8

Реализующий:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 51 «Вишенка» комбинированного вида, созданную на основе ФОП ДО с использованием методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова

Возраст детей	3–4 года	
Форма проведения	групповая	
Максимальная продолжительность НОД	15 мин	
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	30 мин
	2 пол. дня	15 мин
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	10
	мин	150 мин
Минимальный перерыв между НОД	10 мин	

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Младшая			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть					
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15	0,5	7,5
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	0,5	7,5
Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	2	30	3	45
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	0,5	5	0,5	5
	Лепка	0,25	5	0,25	5
	Аппликация	0,25	5	0,25	5
	Музыка	2	30	2	30
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	45	3	45
<i>Количество в неделю</i>		10	150	10	150
Вариативная часть					

Дополнительные образовательные услуги	-	-	1	15
<i>Общее количество в неделю</i>	<i>10</i>	<i>150</i>	<i>11</i>	<i>165</i>

Базисный учебный план

Средняя логопедическая группа № 5

Реализующий:

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования, созданную на основе ФАОП ДО; с использованием комплексной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой; с частичным использованием методического обеспечения программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова

Возраст детей		<i>4–5 лет</i>
Форма проведения		<i>групповая</i>
Максимальная продолжительность НОД		<i>20 мин</i>
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>40 мин</i>
	2 пол. дня	<i>недопускается</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>20 мин</i>
	мин	<i>200 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД		<i>10 мин</i>

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Средняя			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть					
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	20	0,5	10
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	0,5	10
Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	3	40	4	80
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	0,5	10	0,5	10
	Лепка	0,25	5	0,25	5
	Аппликация	0,25	5	0,25	5
	Музыка	2	40	2	40
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	60	3	60
<i>Количество в неделю</i>		11	220	11	220
Вариативная часть					
Дополнительные образовательные услуги		1	20	1	15

Базисный учебный план

Старшая логопедическая группа

Реализующий:

- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ- ЦРР - детского сада №56 г. Орла, созданную на основе:
 - вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой,
 - основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Возраст детей	5–6 лет	
Форма проведения	групповая	
Максимальная продолжительность НОД	25 мин	
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	50 мин
	2 пол. дня	25
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	14
	мин	350 мин
Минимальный перерыв между НОД	10 мин	

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Старшая			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть					
Познавательно-образовательное (ПО)	ФЭМП	1	25	1	25
	Ознакомление с окружающим миром	2	50	1	25
Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	3	75	4	100
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	25	1	25
	Лепка	1	25	1	25
	Аппликация	1	25	1	25
	Музыка	2	50	2	50
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	75	3	75
<i>Количество в неделю</i>		14	350	14	350
Вариативная часть					
Дополнительные образовательные услуги		-	-	-	-
<i>Общее количество в неделю</i>		14	350	14	350

Базисный учебный план

Подготовительная логопедическая группа №13и 6

Реализующий:

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования, созданную на основе ФАОП ДО; с использованием комплексной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой; с частичным использованием методического обеспечения программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- программу «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- программу «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
- программа «Ладушки» И Каплунова
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова
- «Я люблю Россию» Н.В. Нищева
- «Обучение грамоте» Нищева Н.В.

Возраст детей		<i>6–7 лет</i>
Форма проведения		<i>групповая</i>
Максимальная продолжительность НОД		<i>30 мин</i>
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>90 мин</i>
	2 пол. дня	<i>30</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>17</i>
	мин	<i>510 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД		<i>10 мин</i>

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Подготовительная			
		1 период		2,3 период	
		К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть					
Познавательно-развитие (ПР)	ФЭМП	1	30	1	30
	Ознакомление с окружающим миром	1	30	1	30
Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедическое занятие	4	120	5	150
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	30	1	30
	Лепка	0,5	30	1	30
	Аппликация	0,5	15	1	15
	Музыка	2	60	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	90	3	90
<i>Количество в неделю</i>		13	390	15	450
Вариативная часть					
Дополнительные образовательные услуги		2	30	2	60

2.6. Показатели режима дня и организации образовательного процесса для детей с ОВЗ

Показатель	Возраст	Норматив
1	2	3
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий, не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более	От 3 до 4 лет	15 мин.
	От 4 до 5 лет	20 мин.
	От 5 до 6 лет	25 мин.
	От 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 3 до 4 лет	30 мин.
	От 4 до 5 лет	40 мин.
	От 5 до 6 лет	50 или 75 мин.
	От 6 до 7 лет	При организации 1 занятия после дневного сна 90 мин.
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 мин.
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возраста	2 мин.
1	2	3
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулки, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	Все возраста	7ч. 00 мин.
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 мин.

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
1	2
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-10.00

Подготовка к прогулке, прогулка	10. 00- 11. 30
Второй завтрак	10. 30- 11. 00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11. 30- 12. 00
Подготовка к обеду, обед	12. 00- 12. 30
Подготовка к сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12. 30- 15. 30
Подготовка к полднику, полдник	15. 30- 16. 00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16. 00- 16. 30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00- 16.10 16.10- 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16. 30- 18. 00
Уход домой,	До 18. 45

Режим дня в дошкольные группы

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.15-8.30	7.15-8.30	7.15-8.30	7.15-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00

Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия(включая гимнастику в процессезанятия-2 минуты, перерывы междузанятиями, не менее 10минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке,прогулка, возвращение спрогулки	10.00–12.00	10.05–12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второйзавтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон,постепенный подъем детей,закаливающиепроцедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия(при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельнаядеятельностьдетей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке,прогулка, самостоятельнаядеятельность детей, уход домой	17.00-18.45	17.00-18.45	17.00-18.45	16.40-18.45

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

	Кол. занятий	Время проведения.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ран. возраст Гр. № 3	10 (подгрупповые занятия)	09.00-09.10	Познавательное развитие (окружающий мир. + природа)	Рисование	Развитие речи	Лепка	Развитие речи
		09.20-09.30					
Ранний возраст Гр. № 4	10 (подгрупповые занятия)	15.00-15.10	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
		15.20 – 15.30					
Ранний возраст Гр. № 4	10 (подгрупповые занятия)	09.00-09.10	Познавательное развитие (окружающий мир. + природа)	Рисование	Развитие речи	Лепка	Развитие речи
		09.20-09.30					
Младшая группа № 10	11	15.00-15.10	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
		15.20 – 15.30					
Младшая группа № 10	11	Первая половина дня	09.00-09.15 Физическая культура (зал) 09.25-09.40 Развитие речи	09.00-09.15 Познавательное раз. (ФЭМП) 9.25 – 9.40 Умные пальчики / «Дорогою добра»	09.00 -09.15 Познавательное раз. (окружающий мир. + природа) 10.30 -10.45 физическая культура (улица)	09.00 -09.15 Музыка 09.25-09.40 Рисование	09.00-09.15 Физическая культура (зал) 09.25-09.40 Аппликация / лепка
		Вторая половина дня		15.30-15.45 Музыка			
Средняя группа № 9	11	Первая половина дня	09.00-09.20 Музыка 09.30-09.50 Развитие речи	09.00-09.20 Физическая культура (зал) 09.30-09.50 Познавательное раз (ФЭМП)	09.00-09.20 Познавательное раз. ознак. с окр. Природа) 09.30-09.50 Музыка	09.00-09.20 Рисование 9.30 – 9.50 Физическая культура (зал)	09.00-09.20 Аппликация / лепка 10.40- 11.00 Физическая культура (ул)
		Вторая половина дня		15.15 -15.35 «Умные пальчики» / «Дорогою добра»			

Старшая группа № 7	14	Первая половина дня	09.00-9.25 Развитие речи 9.30 – 9.55 Музыка	09.00 - 9.25 Познавательное раз (ФЭМП) 9.40 – 10.05 Физическая культ ура(зал)	09.00-09.25 Музыка 09.40-10.05 Рисование	9.00 – 9.25 Физическая культура(зал) 9.40 -10.05 Познавательное раз(окружающий мир/природа)	09.00-09.25 Аппликация 09.40 – 10.05 Развитие речи 11.10- 11.35 Физическая культура(ул)
		Вторая половина дня	15.15 – 15.40 «Умные пальчики» / «Танцы на мячах»		15.15- 15-40 Лепка	15.15-15.40 «Юный патриот»/ «Дорогою добра»	
Подготовительная группа № 12	15	Первая половина дня	09.00-09.30 Развитие речи 9.40-10.10 Физическая культура (зал)	09.00-09.30 Развитие речи (обучение грамоте.) 09.40 -10.10 Рисование	09.00-9.30 Физическая культура(зал) 09.40-10.10 Познавательное. развитие (ФЭМП)	09.00- 09.30 Развитие речи 09.40 -10.10 Аппликация 10.30 – 11.00 Физическая культура (ул)	09.00-09.30 Музыка 09.40 -10.10 Познавательное развитие (ознакомление. с окружающим. /природа 10.20 – 10.50 Лепка
		Вторая половина дня	15.00 – 15.30 «Умные пальчики» / «Танцы на мячах»	15.00-15.30 Музыка	15.00 – 15.30 «Юный патриот»/ «Дорогою добра»		

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (I период)

Гр.	Всего кол -во ОВ ООД	Время проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая №8	10	Первая половина дня	09.00-09.15 Развитие речи (уч. логопед) 10.00-10.15 Музыка	09.00-09.15 Познават. раз (ФЭМП) 10.00 - 10.15 Физическая культура (зал)	09.00-09.15 Развитие речи (уч. логопед) 10.00-10.15 Физическая культура (ул)	09.00-09.15 Познав. раз. (окружающий мир, природа)	09.00-09.15 Рисование/ лепка/ аппликация 09.25 – 9.40 физическая культура (зал)
		Вторая половина дня				15.40 – 15.55 Музыка	
Средняя № 5	12	Первая половина дня	09.00-09.20 Развитие речи (уч. логопед)	09.00-09.20 Музыка	09.00-09.20 Развитие речи (уч. логопед)	09.00-09.20 Развитие речи (уч. логопед)	09.00-09.20 Рисование/ лепка/ аппликация
		Вторая половина дня	09.30-09.50 «Умные пальчики» / «Дорогою добра» 10.45-11.05 Физическая культура (ул)	09.30-09.50 Познавательное раз. (ФЭМП)	9.30 -9.50 Физическая культура (зал)	09.30-09.50 Познав. раз. (окружающий мир, природа) 10.10-10.35 Музыка	09.40 -10.00 Физическая культура (зал)
Подготовительная № 6 и 13	16	Первая половина дня	09.00-09.30 Развитие речи (уч. логопед) 09.40 -10.10 Аппликация 10.20-10.50 Музыка	09.00-09.30 Развитие речи (уч. логопед) 10.20 – 10.50 Физическая культура (зал)	09.00-09.30 Развитие речи (уч. логопед) 10.20-10.50 Рисование 11.20 -11.50 Физическая культура (ул)	09.00-09.30 Развитие речи (уч. логопед) 10.10 -10.40 Физическая культура (зал)	09.00-09.30 Познават раз (окруж мир ; природа) 09.40-10.10 Музыка
		Вторая половина дня	15.00 – 15.30 «Умные пальчики» / «Танцы на мячах»	15.00 – 15.30 Познават раз. (ФЭМП)		15.00 – 15.30 Лепка	15.00 – 15.30 «Юный патриот» / «Дорогою добра»

Гр.	Всего кол -во ОВ ООД	Время проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая № 8	10	Первая половина дня	09.00-09.15 Развитие речи (уч. логопед) 10.00-10.15 Музыка	09.00-09.15 Развитие речи (уч. логопед) 10.00 - 10.15 Физическая культура (зал)	09.00-09.15 Развитие речи (уч. логопед) 10.00-10.15 Физическая культура (ул)	09.00-09.15 Познав.р. ФЭМП/ (окружающий мир, природа)	09.00-09.15 Физическая культура (зал) 09.25 – 9.40 Рисование/ лепка/ аппликация
		Вторая половина дня				15.40 – 15.55 Музыка	
Средняя № 5	12	Первая половина дня	09.00-09.20 Развитие речи (уч. логопед)	09.00-09.20 Музыка	09.00-09.20 Развитие речи (уч. логопед)	09.00-09.20 Развитие речи (уч. логопед)	09.00-09.20 Рисование/ лепка/ аппликация
		Вторая половина дня	09.30-09.50 Умные пальчики»/ «Дорогою добра 10.45-11.05 Физическая культура (ул)	09.20- 09.50 Развитие речи (уч. логопед)	10.10- 10.30 Физическая культура (зал)	09.30-09.50 Познав. раз. (окружающий мир, природа)/ ФЭП 10.10-10.35 Музыка	09.40 -10.00 Физическая культура (зал)
Подготовительная № 6 и 13	17	Первая половина дня	09.00-09.30 Развитие речи (уч. логопед) 09.40 -10.10 Музыка 10.20-10.50 Познаватразв.(окружмир ; природа)	09.00-09.30 Развитие речи (уч. логопед) 09.40- 10.10 Аппликация 10.20 – 10.50 Физическая культура (зал)	09.00-09.30 Развитие речи (уч. логопед) 11.20 -11.50 Физическая культура (ул)	09.00-09.30 Развитие речи (уч. логопед) 10.10 -10.40 Физическая культура (зал)	09.00-09.30 Развитие речи 09.40-10.10 Музыка
		Вторая половина дня	15.15 – 15.40 «Умные пальчики» / «Танцы на мячах»	15.00 – 15.30 Познават. раз. (ФЭМП)	15.00 – 15.30 Рисование	15.00 – 15.30 Лепка	15.00 – 15.30 «Юный патриот»/ «Дорогою добра»

--	--	--	--	--	--	--	--

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (II-III период)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763322

Владелец Морозова Ольга Викторовна

Действителен с 09.02.2023 по 09.02.2024