

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МАДОУ № 51
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 51
Морозова О.В.
Приказ № 119-о от 02.09.2022г.



Положение о центре психолого - педагогической, диагностической и консультационной помощи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида

2. Цели и задачи консультативного центра

- 2.1. Целью ЦППДКП является обеспечение психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи, сопровождение детей посещающих и не посещающих детский сад.
- 2.2. Основные задачи консультативного центра:
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
 - распознавание, идентификация проблем в развитии дошкольников;
 - содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
 - повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, о видах;
 - содействие познавательному, личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе формирования у них способности к саморазвитию;
 - профилактика и преодоление отставаний в социальном и психологическом развитии детей, их интеллектуальном, личностном и физическом развитии;
 - психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников;
 - обеспечение необходимого уровня психологической компетентности педагогов в решении педагогических задач, предоставление научно-методических материалов и разработок в области психологии для практического использования в деятельности педагогов и специалистов, содействие гармонизации социально-педагогического климата в коллективе;

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность консультативного центра психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи (ЦППДКП) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида.

1.2. В своей деятельности ЦППДКП руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка, ст.23, п2;
- ФГОС ДОУ, Приказ министерства Образования от 17.10.2013 №1155;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. №АФ-150/06 «о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Министерства образования РФ от 27 марта 2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22 января 1998г. № 20-58-07ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
- Уставом МАДОУ №51.

1.3 ЦППДКП представляет организационную структуру, в состав которой входят:

- Педагоги-психологи;
- Логопеды.

Специалисты имеют профильное образование и практический опыт.

1.4. ЦППДКП на междисциплинарной основе взаимодействует с медицинской и методической службами ДОО.

2. Цели и задачи консультативного центра

2.1. Целью ЦППДКП является обеспечение психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи, сопровождение детей посещающих и не посещающих детский сад.

2.2. Основные задачи консультативного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, о видах;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к саморазвитию;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье детей, их интеллектуальном, личностном и речевом развитии;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников;
- обеспечение необходимого уровня психологической компетентности педагогов в решении педагогических задач, предоставление научно-методических материалов и разработок в области психологии для практического использования в деятельности педагогов и специалистов, содействие гармонизации социально-педагогического климата в коллективе;

- подготовка и создание условий психолого-педагогической преемственности при переходе из групп раннего возраста в дошкольные, из детского сада в школу;
- психолого-педагогическая реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра.
- Раннее выявление и преодоление отклонений в речевом развитии воспитанников;
- Содействие активному социальному партнерству с семьями воспитанников и социумом;
- Помощь администрации и педагогическому коллективу в осуществлении взаимосвязной, скоординированной и эффективной работы между педагогами и специалистами ПМПк.

3. Организация деятельности консультативного центра

- 3.1. Консультативный центр открыт на базе МАДОУ приказом заведующего. С учетом необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдения правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.
- 3.2. Деятельность ЦППДКП обеспечивается педагогом-психологом и логопедом. ЦППДКП подотчетен педагогическому совету – органу самоуправления учреждения.
- 3.3. Контролирующую функцию в деятельности ЦППДКП осуществляет заведующий МАДОУ.
- 3.4. Специалисты, задействованные в работе Центра, ведут регистрацию всех видов работ в форме записей в журналах установленного образца, создают компьютерный банк данных.
- 3.5. Управление и руководство организацией деятельности консультативного Центра осуществляется в соответствии с настоящим положением и Уставом МАДОУ.
- 3.6. ЦППДКП работает согласно графику работы, утвержденному приказом заведующего МАДОУ.

4. Основное содержание деятельности ЦППДКП

4.1. Консультативно-просветительская деятельность

Данный вид деятельности осуществляется педагогом-психологом, логопедом, специалистами и определяется необходимостью формирования у педагогов, родителей, администрации ДОО потребности и желания использования психолого-педагогических и специальных знаний в интересах собственного развития и создания условий для полноценного личностного развития дошкольников на каждом возрастном этапе. Консультативно-просветительская деятельность имеет различное содержание и может касаться медицинских проблем, вопросов профессионального, личностного, педагогического, психологического, социально-педагогического и организационно-содержательного характера.

Используя различные формы консультирования: индивидуальное, групповое, семейное. Помощь оказывается в форме ответов на запросы, анализа проблемы, кризисных ситуаций. Консультирование может касаться процессов профилактики, коррекции речи, коррекции воспитания. Педагог-психолог, логопед выступают в качестве консультантов при решении вопросов психического здоровья, состояния речевого развития ребенка. Специалисты составляют характеристики и дают заключения по запросам социальных учреждений (Областная детская психиатрическая больница, Городская детская больница, Научно-практический реабилитационный центр «Бонум»).

4.2. Психолого-профилактическая деятельность

В рамках психолого-профилактической деятельности специалистами ЦППДКП проводится работа по адаптации детей к условиям ДОО, даются конкретные рекомендации педагогам, родителям, воспитателям по оказанию помощи детям в адаптационный период, создаются условия, содействующие предупреждению дезадаптационных состояний при

переходе на новые ступени в системе образования, осуществляются мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки, возможных личностных и межличностных проблем, социально-психологических конфликтов.

4.3. Диагностико-аналитическая деятельность

Диагностическая работа проводится педагогом-психологом и логопедом как с отдельными воспитанниками, так и с группами детей. Основной задачей психологической диагностики является диагностика развития личности детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии.

Проведение обследования позволяет выявить уровень сформированности познавательной, речевой деятельности, а также готовность к обучению в школе.

4.4. Психолого-педагогическая коррекция.

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на повышение познавательной активности детей и помощь в развитии основных психических процессов (снимание, память, мышление), коррекции развития речи, коррекции эмоционально-личностного поведения, развитие произвольной регуляции деятельности и коммуникативных навыков.

Специалистами ЦППДКП и воспитателями, для детей инвалидов, совместно разрабатываются коррекционные программы. Планы и программы развивающей и психокоррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяемых в ходе психодиагностических исследований и носят индивидуальный конкретный характер. Обсуждение содержания и реализации индивидуальных программ проводится на ПМПк (3 раза в году: в сентябре, январе, мае) при необходимости может проводиться чаще.

5. Права и обязанности специалиста

5.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации, педагог-психолог и логопед несут профессиональную ответственность за объективность психолого-педагогического и логопедического заключения, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы, обоснованность рекомендаций.

5.2. Специалист ЦППДКП несет профессиональную ответственность за проведение своих работ в пределах своей профессиональной компетенции.

5.3. В своей профессиональной деятельности сотрудники ЦППДКП:

- Руководствуются законодательством РФ и распоряжениями Президента РФ, правительственными и нормативными документами федерального уровня, приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами и инструкциями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказами и распоряжениями Управления образования Верхнесалдинского городского округа и администрации учреждения;

- Повышают свой профессиональный уровень, изучая новейшие достижения психологической и педагогической науки и практики, знают основы возрастной, педагогической психологии, дефектологии и принципы организации ЦППДКП;

- В решении всех вопросов исходят из интересов ребенка, задач его полноценного психического и физического развития;

- Ведут запись и регистрацию всех видов психолого-педагогической коррекционной деятельности.

5.4. В своей деятельности сотрудники ЦППДКП имеют право:

- На получение профессиональных льгот и гарантий, предусмотренных законом «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующими распоряжениями Правительства РФ.

- Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделяя приоритетные направления.

- Знакомиться со всей имеющейся документацией, необходимой для профессиональной деятельности;
- Обращаться с запросами в соответствующие учреждения, инстанции для получения необходимой информации по вопросам состояния здоровья детей, а также по вопросам социального положения;
- Вносить предложения руководству ДОО о совершенствовании структуры и работы Центра.

6. Документация консультативного центра

На консультативном центре ведется следующая документация, которую заполняют все специалисты ответственные за проведение консультаций (приложение № 3 к Положению):

- Положение о Центре психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи, сопровождение воспитанников, посещающих и не посещающих детский сад.
- Графики работы должностные инструкции специалистов
- Журнал учета работы консультативного центра психолого-педагогической помощи семьям.
- Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультативный центр психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.
- Отчеты о работе консультативного центра за год публикуются в отчете о самообследовании образовательной организации по форме (приложение № 4 к Положению), размещаются на сайте.

Примерное время работы специалистов консультативного центра

Специалист	Заместитель заведующего по ВМР	Педагог- психолог	Учитель логопед	Воспитатель
Часы приема специалистов	ПН-ПТс 8:00 до 17:30 СБ, ВС выходной (время консультаций назначается заранее)			

Приложение № 2

Функциональные обязанности специалистов консультативного центра психолого-педагогической помощи семьям с детьми дошкольного возраста, не посещающими ДОУ (неорганизованными), не входящие в перечень

«Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

Учитель - логопед – проводит диагностику речевого развития ребенка, осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии ребенка, обследует ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта. Проводит индивидуальные занятия с детьми, не посещающими ДОУ, по восстановлению нарушенных речевых функций, направленные на обучение родителей организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в развитии речи детей, консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка.

Педагог-психолог - определяет степень отклонений в развитии дошкольника, а также различного рода нарушений социального развития, проводит их психолого-педагогическую коррекцию, контролирует, диагностирует психическое развитие ребенка, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, оказывает родителям помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе, проводит психологическую диагностику готовности детей, не посещающих ДОУ, к обучению в школе, составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

Воспитатель – организует педагогическое просвещение родителей, планирует и проводит коррекционные и развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленные на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей), детей, не посещающих ДОУ.

Приложение № 3

Журнал
учета работы центра психолого-педагогической, диагностической и консультационной
помощи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида

№ п/п	Дата, время и продолжительность проведения консультации	Тема консультации	Форма проведения консультации	Ф.И.О. консультанта, должность

Журнал
регистрации родителей (законных представителей), посещающих центр психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников	Рекомендации, данные в ходе консультирования

Приложение № 4

Статистический отчёт о работе центра психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида в _____ учебном году.

№ п/п	Месяц	Тема консультации	Количество консультаций	Решение проблемы или направление на обследование