

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 11.01.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 51  
О.В.Морозова  
Приказ № 6/1-о от 12.01.2021г



**Положение**  
**о формах обучения и формах получения образования**  
**в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51»Вишенка» комбинированного вида (далее – ДООУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- ч.2 статья 17, ч.3 статья 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»;
- уставом ДООУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. В ДООУ осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности воспитанника и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

1.5. ДООУ предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне детского сада в форме семейного образования (только для консультативных центров).

1.6. Допускается сочетание очной формы получения образования в ДООУ и формы семейного образования, которое реализуется в ДООУ с помощью организации вариативных форм дошкольного образования: центров игрового развития ребенка и служб ранней помощи.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения выбирается родителями (законными представителями) воспитанника, с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения.

1.8. ДООУ может осуществлять образовательную деятельность в сетевой форме реализации образовательной программы на основании договора.

1.9. При реализации образовательных программ ДООУ вправе применять форму образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использования соответствующих технологий.

1.10. Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством

## 2. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательной организации в соответствии с режимом образовательной организации.

3.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно дидактические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДООУ.

3.3. Основными формами организации образовательного процесса в очной форме обучения являются непрерывная образовательная деятельность (НОД) и культурные практики.

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

3.5. Под формой организации образовательной деятельности понимается способ организации деятельности обучаемых, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения.

3.6. Форма обучения – очная. Формы реализации образовательной программы:

- индивидуальная – педагог обучает одного ребенка (коррекционная и индивидуальная работа);
- подгрупповая;
- групповая (фронтальная) – педагог одновременно обучает группу детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно;
- самостоятельная\* – самообучение ребенка в развивающей предметно-пространственной среде.

3.7. В ДООУ реализована вариативная форма дошкольного образования – группы кратковременного пребывания, действующие на основании Положения о группах кратковременного пребывания.

3.8 В ДООУ функционируют следующие группы:

Группы полного дня для детей в возрасте от 1 до 8 лет: раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Наполняемость группа соответствует нормам и требованиям действующего законодательства и государственного задания на текущий год.

3.9 Образовательная нагрузка закрепляется в годовом календарном Учебном графике, Учебном плане к Образовательной программе, расписании непрерывной образовательной деятельности, режиме дня на учебный год, которые рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего МАДОУ в начале учебного года.

✓ Для воспитанников раннего возраста от 1 года до 3 лет устанавливается адаптационный период в первые две недели, в группах кратковременного пребывания – в первые 4 недели пребывания в МАДОУ.

✓ Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в рамках реализации Образовательной программы для воспитанников, обучающихся по Образовательной программе составляет:

- ранний возраст от 1,5 до 3 лет - 1 час 40 минут;
- от 3 до 4 лет — 2 часа 45 минут;
- от 4 до 5 лет — 3 часа 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 6 часов 15 минут;
- от 6 до 7 лет — 7 часов 30 минут.

✓ Максимальное количество непрерывной образовательной деятельности в неделю в рамках реализации Основной образовательной программы составляет:

- ранний возраст - 10;
- от 3 до 4 лет - 11;
- от 4 до 5 лет - 13;
- от 5 до 6 лет - 15;
- от 6 до 7 лет - 15.

✓ Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

#### **4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

4.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в ДОУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДОУ, имеющих консультативный центр.

4.3. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования и необходимости получения методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи, родители (законные представители) воспитанника информируют об этой потребности отдел образования администрации Василеостровского района для определения консультативного центра.

4.4. Воспитанник ДОУ может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего ДОУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из ДОУ.

4.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ДОУ. Прием в детский сад осуществляется в общем порядке.

## **5. Вариативные формы дошкольного образования**

5.1 В ДОУ организованы следующие вариативные формы дошкольного образования - группы кратковременного пребывания;

5.2. Группа кратковременного пребывания детей организуется на базе действующих дошкольных учреждений общего назначения.

5.3 Группы могут быть утренние и вечерние,

5.4 Длительность пребывания детей в группе до 5 часов, с одноразовым питанием. Возможен свободный режим посещения данных групп.

5.5 Группы организуются при условии гарантированной медицинской помощи в соответствии с родительским договором.

## **6. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов.**

6.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

6.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДОУ (заявление) и предоставляют медицинское заключение (программу реабилитации).

6.3. Заведующим детским садом в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по основным образовательным или адаптированным программам дошкольного образования.

6.4. Организация обучения по основным образовательным или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется специальной индивидуальной программой развития ребенка, включающей индивидуальный учебный план, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка –инвалида.

6.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается ДОУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, возраста ребенка в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

6.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные дидактические пособия, детская литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), если данные рекомендации имеются в программе реабилитации ребенка-инвалида.

6.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДОУ.

## **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Морозова Ольга Викторовна

Действителен с 24.01.2022 по 24.01.2023