

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида»



Положение о проведении диагностического часа

1. Общие положения

1.1 Диагностический час является одной из форм осуществления практической деятельности педагога-психолога Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида (в дальнейшем Детский сад).

1.2 Диагностический час предполагает работу с воспитанниками Детского сада с целью проведения диагностического обследования детей в условиях образовательной организации.

2. Цель и задачи.

2.1 Цель проведения диагностического часа: диагностическое обследование воспитанников Детского сада, требующее применения психодиагностических методик.

2.2 Задачи проведения диагностического часа:

- удовлетворение запросов администрации, членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей) Детского сада,
- отслеживание уровня развития личностных качеств и познавательных процессов воспитанников, в том числе с особыми возможностями здоровья,
- плановое выявление развития личностных качеств и познавательных способностей в соответствии в Годовым планом МАДОУ № 51, предписаниями, рекомендациями и приказами вышестоящих или сотрудничающих с Детским садом организаций.

3. Содержание диагностического часа

3.1 Для проведения диагностического часа должна быть однозначно сформулирована цель проведения, область применения, контингент испытуемых, цели использования полученных результатов.

3.2 Проведение диагностического часа предполагает:

- динамическое диагностическое обследование индивидуальных психологических особенностей и развития познавательных процессов воспитанников,
- выявление уровня готовности к школьному обучению выпускников Детского сада.

3.3 Измерительные методы проведения диагностического часа:

- метод визуального наблюдения
- тест
- опрос
- диагностическая беседа
- диагностическая методика

4. Организация диагностического часа

4.1 В организации диагностического часа принимают участие администрация Детского сада, педагоги.

4.2 Диагностический час проводится в соответствии с Годовым планом работы Детского сада, планом работы педагога-психолога, по запросу администрации, педагогов или родителей (законных представителей).

4.3 Диагностический час проводится также по рекомендациям и приказам учреждений образования на разных уровнях: Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Свердловской области, Управления образования города.

4.4 Диагностический час проводится только при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) (вариант А – для группы, вариант В – для проведения индивидуального диагностического обследования по запросу педагогов или родителей (законных представителей)).

4.5 Подбор диагностического инструментария, подбор методик в батарею (программу обследования) осуществляется педагогом-психологом в соответствии со стандартными требованиями по проведению и интерпретации (Нормативные предписания разработчикам и пользователям психодиагностических методик).

4.6 Методы и приемы проведения диагностического часа выбираются педагогом-психологом в соответствии с целью проведения диагностического часа.

4.7 Диагностический час может быть проведен педагогом при условии применения психолого-педагогического инструментария при непосредственном

участии педагога-психолога (консультирование, подсчет диагностических данных, анализ и другое).

4.8 Проведение диагностического часа протоколируется и подписывается лицом, его проводившим.

4.9 Протоколы (копии) проведения диагностического часа выдаются педагогам, другим заинтересованным лицам.

4.10 Общие результаты проведения диагностического обследования оформляются письменно на специальном бланке, кодируются и выдаются педагогам, другим заинтересованным лицам.

4.11 Родителям (законным представителям) результаты диагностического обследования выдаются лично, после проведения индивидуального консультирования педагогом-психологом.

4.12 Педагог-психолог обеспечивает конфиденциальность психодиагностической информации, использует ее в интересах ребенка.

5. Документация проведения диагностического часа

Обязательной документацией является:

- данное положение
- планы работы педагога-психолога
- протоколы проведения диагностического часа
- результаты диагностического обследования воспитанников (групповое)
- протокол проведения диагностического обследования воспитанников (индивидуальное)
- психологическое представление, в случае необходимости
- Тестовая тетрадь
- другая сопутствующая документация диагностического обследования, имеющего свои специфические особенности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Морозова Ольга Викторовна

Действителен с 24.01.2022 по 24.01.2023