

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида

Рассмотрено
Педагогическим советом МАДОУ
10.03.2021г.
протокол № 3

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
Морозова О.В.
10.03.2021г.



Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида за 2020 год

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида
Заведующий	Морозова Ольга Викторовна
Адрес организации	624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Устинова, 25/1
Телефон, факс	+7(34345)5-33-24
Адрес электронной почты	51vishenka@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа / начальник
Лицензия	От 07 февраля 2017г. № 19276

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Вишенка» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 3082 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 761 кв.м. кв. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7ч.15мин. до 17ч.45мин.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных

	программ;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в устав учреждения; о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; по представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 202 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, Количественный состав групп

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 1-3 лет	3	34
2.	от 3-4 лет	1	19
3.	от 4-5 лет	4	46
4.	от 5-6	3	50
5.	от 6-8 лет	3	53

Образовательная деятельность осуществляется на основании образовательной программы, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), и с учетом рекомендованного УМО программно-методического комплекса - образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г. Примерная комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой., 2018г.

С целью определения уровня освоения образовательной программ дошкольного образования, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области Образовательной программы	Уровень освоения программы		
	Соответствие возрастному развитию	Находится в стадии развития	Ниже уровня возрастного развития
Социально-коммуникативное развитие	64%	33%	1%
Познавательное развитие	55%	44%	1%
Речевое развитие	47%	50%	3%
Художественно-эстетическое развитие	64%	35%	1%
Физическое развитие	58%	41%	1%

В мае 2020 года педагогом – психологом Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей.

Характеристика семей по составу

Группа	Количество семей	Количество детей	Полные семьи	Неполные семьи	Кол. родителей	В том числе матери одиночек	В том числе семьи без матери	В том числе семьи без отца
Группа раннего возраста № 2	11	11	7	4	22	0	0	0
Группа раннего возраста № 3	12	12	6	2	16	1	1	1
Группа раннего возраста № 4	11	11	13	1	22	0	0	0
Всего по раннему возрасту	34	34	26	7	60	1	1	1

Подготовительная группа № 6	20	20	13	7	36	3	0	3
Старшая группа № 7	20	20	20	0	40	0	0	0
Старшая группа № 9	20	20	18	2	38	1	1	0
Средняя группа № 10	17	17	15	2	28	1	1	0
Подготовительная группа №11	20	22	18	2	40	1	1	0
Младшая группа №12	16	16	16	0	32	0	0	0
Средняя группа № 13	19	19	17	2	38	0	0	2
Подготовительная группа №1(компенсирующей направленности)	11	11	8	3	43	1	1	1
Средняя группа №8 (компенсирующей направленности)	10	10	9	1	18	1	0	0
Старшая группа №5(компенсирующей направленности)	10	11	7	3	19	1	0	2
Группы дошкольного возраста	163	168	141	22	332	9	4	8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое: «Ладушки», интеллектуальное развитие «Шахматы», познавательное развитие «Дорогою добра».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2020 по 30.11.2020 г. проводилось анкетирование 202 родителей, получены следующие результаты:

- 96% доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;
- 93% комфортность условий предоставления услуг;
- 66% доступность услуг для инвалидов;
- 96,8 открытость и доступность информации об образовательной организации;
- 93,9 удовлетворенность условиями оказания услуг;
- 96 % доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации;
- 86 % доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,

– 96% доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,

– 89% доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 26 педагогов, среди них:

- воспитатели – 19;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель-логопед – 3;

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. В этом учебном году 3 педагога прошли профессиональную переподготовку, 23 педагога повышение квалификации.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 10/1;

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Уровень квалификации педагогов и специалистов МАДОУ

Квалификационная категория	2020 год	
Всего педагогов	26	100%
Высшая	4	15%
Первая	16	61,5%
Соответствует занимаемой должности	-	-
Без категории	6	23,5%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сад

Уровень показателя педагогического стажа педагогов и специалистов МАДОУ

Уровень показателя педагогического стажа педагогов и специалистов МАДОУ

Анализ о педагогическом стаже работы	2020 уч.г.	
Всего педагогов	26	100 %
До 5 лет	5	19 %
до 10 лет	1	3 %
от 10 до 15	3	11 %
от 15 до 20	4	15 %

В детском саду преобладает численность педагогов с высоким стажем работы от 20 и выше лет: педагоги, чей стаж работы составляет от 1 года до 5 лет, составляет 19%; педагоги с педагогическим стажем более 20 лет составляют 52%.

Вывод: в целом кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет успешно реализовать образовательную программу Учреждения.

В 2020 году обучающиеся Детского сада приняли участие:

- Детский интеллектуальный конкурс «Стрекоза».
- Детский интеллектуальный конкурс «Росток-уникум».
- Участие в муниципальном конкурсе «Интеллектуальная игра «Времена года», «От ложки до гармошки».
- Участие в международном конкурсе «Сияние осени». «Пластилиновый мир», «Охраняет нашу родину солдат».
- Постоянно делятся педагогическим опытом на информационном портале МААМ, педагоги.ру, инфоурок, педагоги России, ДОУтесса

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году приобретена учебно-методическая литература к примерной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- в 2020 году пополнилось: магнитно-маркерные доски 2шт., МФУ 2 шт., проектором мультимедиа -1 шт.; - программное обеспечение - позволяет работать с

текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- кабинет учителя – логопеда - 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 4х групп, 2 спальных помещений. Переоборудовано часть раздевалки группы №8 в кабинет учителя- логопеда, Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

Часть № 2

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 202
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 202
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 202/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 202/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 10/37
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 10/37
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 16/63
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 16/63
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 20/74
1.8.1	Высшая	Человек/% 4/11
1.8.2	Первая	Человек/% 16/63

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/ % 4/15
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек/% 15/56
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	Человек/% 12/44
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 4/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 26/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/чел. 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

Заведующий  Морозова О.В.