

Аналитическая справка о результатах выполнения образовательной программы МАДОУ № 51 по направлениям (областям)

Образовательная деятельность осуществляется на основании образовательной программы, разработанной на основе Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), и с учетом рекомендованного УМО программно-методического комплекса - образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е. исправленное и дополненное, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.

В соответствии с основной образовательной Программой - развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления:

Педагогические технологии:

- здоровье сберегающие технологии по формированию основ безопасности у дошкольников автор К.Ю. Белая;
- формирование двигательной сферы детей старшего дошкольного возраста, развития их физической подготовки на основе «Фитболгимнастики», автор И.М. Соломенникова;

Парциальные программы:

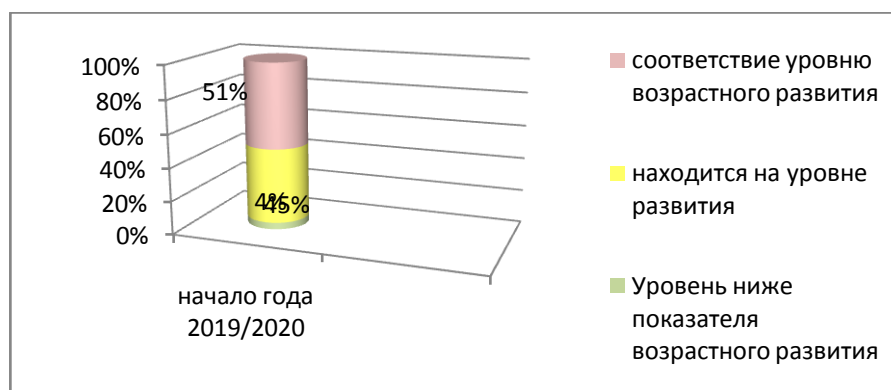
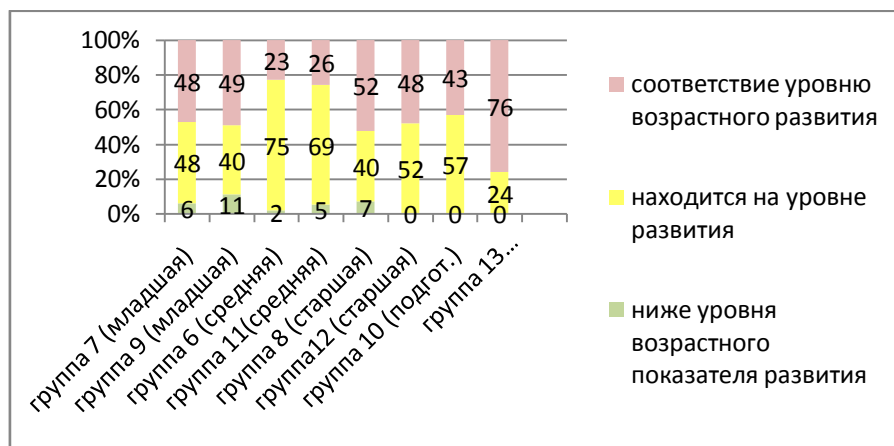
- парциальная программа «Дорогой добра», автор Л.В. Коломийченко, направленная на социально-коммуникативное развитие детей от 3 до 7 лет;
- парциальная программа «Ладушки», автор И. Каплунова, направленная на развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующей образовательной программы дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в нашем учреждении, выполнена в полном объеме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования в сентябре 2019 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательной программы. Разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают

анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ данных мониторинга на начало 2019-2020 учебного года показал



Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ в 2019/20 учебном году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	65%	34%	1%
Познавательное развитие	55%	44%	1%
Речевое развитие	49%	50%	1%

Художественно-эстетическое развитие	63%	36%	1%
Физическое развитие	59%	41%	-
«Родной край»	53%	45%	2%

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019-2020 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие» и раздел «Родной край». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало ДОУ была по речевому развитию), уровень развития речи дошкольников по прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

Заведующий МАДОУ № 51

Морозова О.В

