|  |
| --- |
| Газета для педагогов и родителей, заинтересованных в правильном речевом развитии детей |
| ***Февраль 2020 года*** |
| Редактор: учитель-логопед Коврижиных Оксана Владимировна |

**Номер газеты посвящен коррекции шипящих звуков**

****

**Ежедневно следует проводить комплекс артикуляционной гимнастики**

***Комплекс упражнений для выработки правильного произношения шипящих звуков (Ш,Ж,Щ,Ч)***

ОСНОВНОЙ КОМПЛЕКС

1. **«Заборчик»** — широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы сто­ят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5-7 с.

2. **«Трубочка»** — вытянуть губы вперед трубочкой (зубы сжаты). Удерживать так 5-7 с.

3. **Чередовать упражнения** «Улыбочка» ( широкая улыбка, зубы сомкнуты, губы тоже) и «Трубочка». Нижняя челюсть не двигается, двигаются только губы. Пов­торять по 5—6 раз.

4. **«Непослушный язычок»** — широ­кий плоский кончик языка пошлепать губами, произнося «пяпя-пя...». Повто­рить 3 раза.

5. **«Блинчик на тарелочке»** —широкий плоский кончик языка положить на ниж­нюю губу, сказав один раз «пя» («испекли блинчик и положили его остывать на таре­лочку»). Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать такое положение 3-10 с. Повторить 2-36.

6. **«Чистим зубы»** — открыть широко рот, улыбнуться, показав зубы. Затем кончиком языка « чистить зубы » изнутри, двигая им влево-вправо (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен на­ходиться за зубами. Губы улыбаются все время, нижняя челюсть не двигается. Повторить по 5-6 движений в каждую сторону.

7. **«Вкусное варенье»** — широким плоским кончиком языка облизать вер­хнюю губу сверху вниз. При этом должны быть видны нижние зубы (нижняя губа от­тянута вниз, зубы не прикусывают язык). Повторить 3-5 раз.

8. **«Индюк»** — приоткрыть рот и ши­роким кончиком языка быстро двигать по верхней губе вперед-назад, произнося звук, близкий к «бл-бл-бл...». Тянуть этот звук 5-7 с, сделав сначала глубокий вдох.

**«Лошадка»** — приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Цокать язы­ком медленно-быстрее-быстро-медленно с короткими паузами для отдыха. Ста­раться не двигать нижней челюстью.

10. **«Грибок»** — приоткрыть рот, пока­зать зубы. Цокнув языком, снова присосать широкий плоский язык к нёбу и удер­живать так 5-10 с (уздечка языка — это «ножка грибка», сам язык — его «шляп­ка»). Повторить 2-3 раза.

11. **«Гармошка»** — сделать «грибок» и удерживая язык, потягивать его уздеч­ку, широко открывая рот, а затем сжимая зубы. Повторить 6-10 раз.

12. **«Мороженое»**- поставить ватную палочку над губой, языком дотянуться до палочки, подцепить её и затянуть в рот.

13. **«Фокус**» —положить кусочек ватки на кончик языка, высунуть ши­рокий кончик языка, поднять к верхней губе и резко подуть вверх – сдуть ватку с носа. Воздух идет по середи­не языка, щёки не надуваются. Повторить 4-5 раз.

14. **«Чашечка»** — широко открыть рот, улыбнуться, показать зубы. Высунуть язык изо рта, подняв его передний и боко­вые края, образуя «чашечку». Удерживать так 5-10 с. Повторить 2-4 раза.

15. **«Качели»-** рот приоткрыт, доставать языком поочерёдно то до верхней, то до нижней губы. Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и не подсаживала язычок.







## Стихи на автоматизацию звука Щ

**Упражнение №1.**  Ща-ща-ща – увидали мы леща.

Щё-щё-щё – а потом леща ещё.

 Щи-щи-щи – угодили в сеть лещи.

 Щу-щу-щу – щуку я тащу.

 Ща-ща-ща – поймали щуку и леща.

**Упражнение №2.**

Тощий Тимка всех тощее,

Тоще тощего Кащея!

Он не ест у нас ни щей,

Ни борщей, ни овощей –

Вот и тощий, как Кащей!

**Упражнение №3.**

Ты нас, мама, не ищи –

Щиплем щавель мы на щи.

**Упражнение №4.**

Два щенка щека к щеке

Щиплют щётку в уголке.

**Упражнение №5.**

Щуку я тащу, тащу,

Щуку я не упущу.

**Упражнение №6.**

Жалобно щенок пищит -

Тащит он тяжёлый щит.

**Упражнение №7.**

Щенок такой тщедушный был!

Его я щами всё кормил,

От злющей стужи защищал,

Щенок от радости пищал.

Ещё бы! Он счастливым рос!

Теперь мой щен – не щен, а пёс, Настоящий!

 ***Успехов Вам! Коврижиных О.В.***