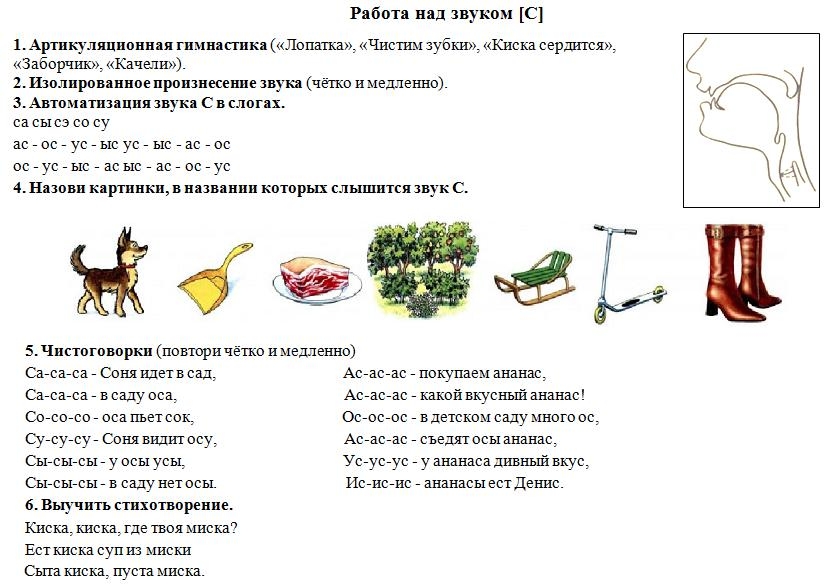
|  |
| --- |
| Газета для педагогов и родителей, заинтересованных в правильном речевом развитии детей |
| ***Декабрь 2019 года*** |
| Редактор: учитель-логопед Коврижиных Оксана Владимировна |

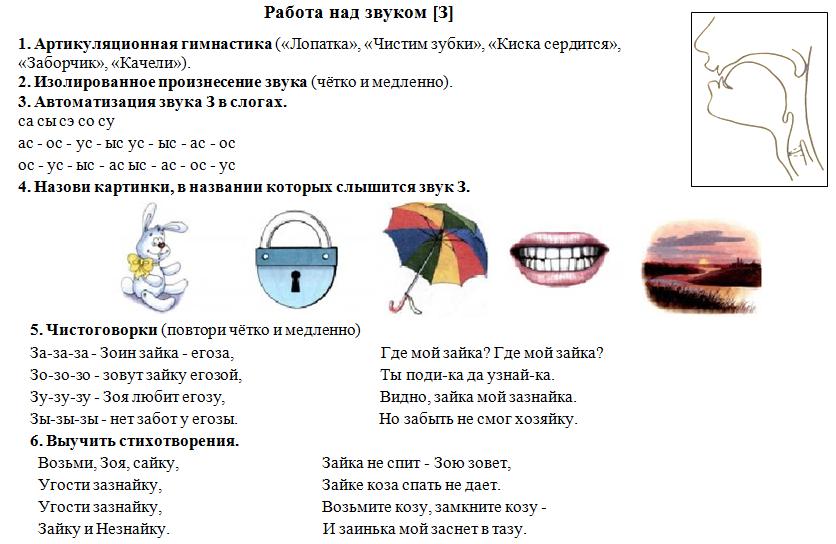
**Номер журнала будет посвящен коррекции свистящих звуков.**

** Ежедневно следует проводить комплекс артикуляционной гимнастики**

**ОСНОВНОЙ КОМПЛЕКС  для свистящих**

1. **«Улыбочка»** — широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы сто­ят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5-7 с.
2. **«Трубочка»** — вытянуть губы вперед трубочкой (зубы сжаты). Удерживать 5-7 с.
3. **Чередовать «Улыбочка» и «Трубочка».** Нижняя часть не двигается, двигаются только губы. Повторить 5-6 раз.
4. **«Непослушный язычок»** — широ­кий плоский кончик языка пошлепать губами, произнося «пя-пя-пя». Повторить 3 раза.
5. **«Блинчик на тарелочке»** — широкий плоский кончик языка положить на ниж­нюю губу, удерживать («испекли блинчик и положили его остывать на таре­лочку»). Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать такое положение **3-10** с. Повторить 2-3 раза.
6. **«Чистим зубы»** — открыть широко рот, улыбнуться, показав зубы. Затем кончиком языка «чистить зубы» изнутри, двигая им влево-вправо (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен на­ходиться за **5.**   зубами. Губы улыбаются все время, нижняя челюсть неподвижна. Пов­торить 5-6 движений в каждую сторону.
7. **«Язык перешагивает через зубки».**  - Рот открыт, губы в улыбке, выполнять следующие движения:    а) широким языком дотронуться до верхних зубов с наружной стороны, затем с внутренней;   б) широким языком дотронуться до нижних зубов с наружной стороны, затем с внутренней.
8. **«Птенчик»** - широко открыть рот, язык лежит во рту на дне спокойно и неподвижно - удерживать 5-10 секунд.
9. **«Горка»** — широко открыть рот, улыбнуться, показать зубы. Кончиком языка упереться в нижние зубы. Спинка языка поднимается вверх. Язык твердый, не «вываливается» за зубы. Удерживать так 5-10 с. Повторить 2-3 раза.
10. **«Ледяная горка»** — сделать «гор­ку» и указательным пальчиком ребенка надавить на «горку». Язык должен быть твердым и сопротивляться давлению пальца, не отодвигаться от нижних зубов. Удерживать 3-7 с. Повторить 3-4 раза.
11. **«Горка закрывается-открыва­ется»** — сделать «горку», а потом, не убирая язык от нижних зубов, сжать зубы (губы — в улыбке, зубы видны), затем открыть рот снова (язык все время упирается в нижние зубы). Повторить движение 5-6 раз.
12. **«Иголочка»** - Рот открыть, узкий язык сильно выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Не прикасаться к губам и зубам.





### **АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Ц**

**Что кому?**

**Цель**. Автоматизация звука ц в словах.

**Оборудование**. Предметы, в названии которых есть звук ц (огурец, пуговица, сахарница, ножницы, чернильница, яйцо, блюдце и т.п.).

**Описание игры.** Педагог раскладывает на столе предметы, в названии которых встречается звук ц, и говорит: «Сейчас, ребята, вы должны отгадать, кому какой предмет нужен». Вызывая детей по очереди, он говорит: «Мальчику-школьнику подарим... (чернильницу)» или «Портнихе для работы нужны... (ножницы)». Вызванный ребенок угадывает, показывает и называет подходящий предмет. (Аналогично игра может проводиться и на другие звуки.)

***Успехов Вам!***

***Коврижиных О.В***.