|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Правила при просмотре** **телевизионных передач*** **Оказывайте помощь детям в выборе телепередач и следите за временем их просмотра** (до 7 лет оно не должно превышать 6-7 часов в неделю, от 7 до 12 лет - 10 часов). Следите, чтобы ребенок не смотрел телевизор более получаса подряд.
* **Общайтесь** **со своими детьми на тему «Телевидение. Опасность. Дети».** Объясните ребёнку, почему существуют запретные телепередачи с учетом возрастной маркировки, размещенной на экране (0+, 6+, 12+, 16+, 18+).
* **Составьте** **для ребёнка собственную программу телепередач**, учитывая его возрастные и личностные особенности.
* imagesCAD7J5KM**Создайте вместе** **с ребенком домашнюю видеотеку с детскими фильмами и мультиками**. Формируйте у ребёнка самостоятельный выбор позитивного видео- и телепросмотра.
* **Ориентируйте** **ребёнка на выбор любимого телегероя**. Обсудите с ним его поведение, основные черты характера.
* imagesCAXJ9KXB**Анализируйте** **вместе с ребёнком** после просмотра телепередачи значимость программы, поведение героев или ведущих.
 | Департамент образования и наукиТюменской областиТюменский областной государственный институтрегионального развития образования | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН N 436-ФЗ"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"вступил в силу 1 сентября 2012 года**Правила для родителей** imagesCA1PTFQ7*Помните, что родители — образец для подражания, поэтому сами не нарушайте правила, которые устанавливаете для ребёнка*ТЮМЕНЬ 2012 |
| **Правила при работе ребенка** **с компьютером и сетью Интернет*** **Разговаривайте** **с детьми**. Вы должны знать, какие сайты они посещают, с кем общаются, что любят смотреть.
* **imagesCA1O9YD3Определите** **предельный** **лимит** **времени,** которое ребенок может проводить в сети Интернет и условия доступа к нему (образовательные сайты, развивающие игры и др.).
* **Расскажите ребенку об опасности размещения в сети Интернет фотографий и сведений личного характера** (номер телефона, домашний адрес, номер школы и др.).
* **Объясните** **ребенку**, что при общении в чатах, форумах и других Интернет-ресурсах, не следует использовать реальное имя. **Помогите ему выбрать регистрационное имя** (ник), не содержащее информации личного характера. Вместо фотографии **выберите вместе с ребенком аватар.**
* **imagesCAO8WPBAКонтролируйте** деятельность ребенка в сети Интернет с помощью специального программного обеспечения Kaspersky Internet Security (Родительский контроль), SkyDNS и др.
 | * **Учите** **детей быть осторожными**. Расскажите ребенку о возможных опасностях сети Интернет. Ребенок должен знать, что нельзя открывать подозрительные файлы и ссылки, как бы заманчиво они не выглядели.
* **imagesCAKK6TX9Не позволяйте** **ребенку встречаться с on-line знакомыми**. Объясните ему, что никогда нельзя быть уверенным в том, кто с тобой общается в виртуальном пространстве.
* **Составьте вместе с ребенком** список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми он может пользоваться.
* **Повышайте** **уровень своей компьютерной грамотности**, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей.
* **Помните -** злоупотребление компьютером рискованно для физического здоровья и может вызвать у ребенка ухудшение зрения, гиподинамию, подверженность аллергиям и даже сердечнососудистые заболевания.

**Руководствуйтесь рекомендациями педиатров:*** **До 7 лет** врачи не рекомендуют допускать детей к компьютеру/Интернету.
* **7-10 лет** время за компьютером рекомендовано ограничить 30 мин. в день.
* **10-12 лет** до 1 часа за компьютером.
* **старше 12 лет** - не более 1,5 часов с обязательными перерывами.
 | **Правила при работе с книгопечатной продукцией (книги, газеты, журналы)** * Как можно чаще **читайте ребенку**. Совместное погружение в рассказ – прекрасный способ наладить контакт с ребенком.
* **Разнообразьте общение с ребенком** при помощи книг и всего, что с ними связано: читайте при нем и вместе с ним, на ночь и по ролям, ходите в театр и слушайте аудиокниги.
* **imagesCAQ1WDXN** **Совместно выбирайте** книги для чтения. Помните, ребенка нужно направлять, подсказывать, какую книгу снять с полки.
* **Посещайте вместе** книжный магазин или библиотеку.
* А**нализируйте** вместе с ребёнком прочитанные книги или журналы, обсуждайте поведение героев и их поступки.
* **Интересуйтесь мнением ребенка.** Старайтесь выслушать, стимулируйте его стремление задавать вопросы. Отвечайте на них заинтересованно, не опасаясь признать своих сомнений.
* imagesCA4H2KT4**Учите** ребенка вести диалог. Это поможет поддержать с ним контакт в течение всего периода взросления.

  |